



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»**  
(углубленная подготовка)

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 «Судовождение»**


**квалификация**

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

**Великий Устюг  
2023г.**

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
И.С. Овдов  
31 08 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



  
В.В. Казаков  
31 08 2023


**ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 26.02.03 судовождение Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Протокол от 31.08.2023 № 1

Председатель  А.Н. Морозков

**СОГЛАСОВАНА**

И.о. первого заместителя руководителя капитана ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей»

  
В.Л. Есеев  
31 08 2023

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Морозков Андрей Николаевич, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Краснова Надежда Андреевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Дорошенко Вадим Александрович, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Рабочая программа ПМ.03 Обработка и размещение груза разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный №62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015 регистрационный №39273), примерной образовательной программой № П-41 государственного реестра ПООП, с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>10</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>22</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

## 1.1. Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 26.02.03 «Судовождение» укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обработка и размещение груза»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: обработка и размещение груза и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; -структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и	<p><b>Умения:</b> -определять задачи для поиска информации; -определять необходимые источники информации;</p>

	интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>-выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска;</li> <li>-применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>-использовать современное программное обеспечение.</li> </ul> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>-формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>-современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</li> </ul>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>-определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>-современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>-возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>-основы предпринимательской деятельности;</li> <li>-основы финансовой грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты.</li> </ul>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>-взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>-основы проектной деятельности.</li> </ul>
ОК.05	Осуществлять устную и письменную	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на</li> </ul>

	коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> -описывать значимость своей специальности; -осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -особенности межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <b>Знания:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -причины и признаки изменения климата; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

		деятельности; - особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

## 1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка и размещение груза	ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	<p><b>Практический опыт :</b> в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;</p> <p><b>Знания:</b> свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; обеспечение сохранности грузов; особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; подходы к составлению грузового плана; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;</p>
	ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	<p><b>Практический опыт :</b> Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p> <p><b>Умения:</b> производить крепление и размещение различных видов</p>

		грузов; использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		<b>Знания:</b> организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно - транспортные операции; агентирование судов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна,

### 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом.

### **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 228 часов,  
в том числе в форме практической подготовки – 140 часов.

Из них на освоение МДК  
- 120 часов,  
в том числе самостоятельная работа – 8 часов.

Практики – 108 часов,  
в том числе:  
производственная – 108 часов.

Промежуточная аттестация – 6 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	Промежут.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	2	3	4							5	6
	<b>МДК 03.01. Технология перевозки груза.</b>	<b>120</b>	32	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</b>	Раздел 03.01.01 Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа	<b>78</b>	16	<b>44</b>	6	16	-	-	-	4	8
<b>ПК 3.1, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20</b>	Раздел 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна	<b>42</b>	16	<b>26</b>	-	16	-	-	-	-	-
<b>ПК 3.1, ПК 3.2, ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13 - ЛР 16,</b>	Производственная практика	<b>108</b>							<b>108</b>		

ЛР 18, ЛР 20											
	Промежуточная аттестация										
<b>Всего:</b>		<b>228</b>	<b>70</b>	<b>6</b>	<b>32</b>			<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.03 Обработка и размещение груза</b>		<b>228</b>
<b>МДК 03.01 Технология перевозки груза</b>		<b>120</b>
<b>Р 03.01.01 Технология и организация перевозки груза</b>		<b>78</b>
<b>Тема 1. Транспортные характеристики грузов (7 семестр)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов по различным признакам	2
	2.Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов	2
	3.Тара и упаковка грузов, ее назначение и виды. Требования к таре и упаковке грузов	1
	4.Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки. Маркировка опасных грузов	1
<b>Тема 2. Подготовка к перевозке груза</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Грузовые суда – типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов	2
	2.Размещение груза на судне. Рациональное использование грузоподъемности и грузовместимости судов	1

	3.Грузовой план сухогрузного судна. Порядок и правила составления. Расчет остойчивости и прочности	1
	<b>В том числе практические занятия:</b>	2
	1.Расчет рациональной загрузки судна несколькими видами груза	1
	2.Составление грузового плана. Расчет остойчивости и прочности	1
<b>Тема 3. Обеспечение сохранности груза при перевозке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Причины повреждения и порчи грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов в процессе перевозки	1
	2.Недостача грузов. Естественная убыль массы груза. Изменение массы гигроскопических грузов, пересчет влажности груза	1
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Расчет естественной убыли груза	1
	2.Пересчет влажности грузов	1
<b>Тема 4. Погрузка - выгрузка судна</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Подготовка экипажа к погрузке-выгрузке.	1
	2.Проведение грузовых работ на судне в соответствии с требованиями безопасности и охраны труда. Выполнение строповки грузов.	1
	3.Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы.	1
	4.Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях.	2
	5.Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.	2
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций	2
<b>Тема 5.Правила перевозки отдельных видов грузов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся	1

	2.Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые.	1
	3.Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры.	1
	4.Нефтеналивные грузы.	1
	5.Опасные грузы	1
	6.Контроль состояния грузов во время рейса	1
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом	1
	2.Изучение особенностей перевозки опасных грузов	1
<b>Тема 6. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления	1
	2.Операции в пути следования – перевалка, переадресация. Перевозка с проводником	2
	3.Порядок выдачи груза в пункте назначения	1
<b>Тема 7. Грузовые документы (8 семестр)</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота.	1
	2.Накладная, дорожная ведомость. Назначение, порядок и правила оформления	2
	3.Акт погрузки – выгрузки.	1
	4.Сдаточная ведомость. Акт перевалки	1
	5.Документы при смешанных железнодорожно-водных перевозках	1
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1.Оформление грузовых документов на различные грузы	1
	2.Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз	1
	3.Оформление акта погрузки – разгрузки	1
	4.Оформление других документов на перевозку	1
<b>Тема 9. Организация коммерческой работы на</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	1.Содержание и задачи коммерческой работы на водном транспорте	2

<b>водном транспорте</b>	2.Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и перевозку грузов водным транспортом	2
	3.Коммерческие операции: содержание, порядок выполнения. Особенности выполнения для внутреннего водного и морского транспорта	2
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Изучение нормативных документов по перевозке грузов	2
<b>Тема 10. Договор перевозки груза</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1.Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон	1
	2.Особенности договора перевозки груза внутренним водным и морским транспортом.	1
	3.Фрахтование судов. Формы договоров морской перевозки. Перевозка по чартеру и коносаменту	1
	4.Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут- чартер	1
	5.Ответственность за невыполнение обязательств по договору перевозки	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Изучение и составление договора перевозки груза	2
	<b>Консультация:</b>	<b>4</b>
	<b>Промежуточная аттестация:</b>	<b>6</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>8</b>
<b>Р 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна.</b>		<b>42</b>
<b>Тема 1. Организация коммерческой работы на морском транспорте (7 семестр)</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций.	1
	2.Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации	1

	3.Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов.	
<b>Тема 2. Внешнеторговые операции.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	1.Виды международных коммерческих операций.	1
	2.Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.	1
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Взаимные расчеты с иностранными фирмами и российскими ведомствами. Исполнение и контроль исполнения контракта.	2
<b>Тема 3. Фрахтование судов.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1.Фрахтование судов и договора морской перевозки.	1
	2.Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.	
	3.Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.	1
	4.Основные условия чартеров.	
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1.Понятие тайм- чартера. Типовые проформы тайм-чартеров.	1
	2.Функции капитана как представителя фрахтователя.	1
	3.Изучение основных проформ чартеров и их основных условий.	1
	4.Понятие тайм- чартера. Типовые проформы тайм- чартеров.	1
<b>Тема 4. Типовые чартеры</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1.Типы чартеров	1
	2.Понятие тайм- чартера. Типовые проформы тайм- чартеров	
	3.Основные условия чартеров	1
	4.Функции капитана как представителя фрахтователя	

<b>Тема 5. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии.</b>	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов	<i>1</i>
	2. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.	<i>1</i>
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.	<i>1</i>
	2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия	<i>1</i>
<b>Тема 6. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже (8 семестр)</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.	<i>1</i>
	2. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.	<i>1</i>
	3. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов.	<i>1</i>
	4. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.	<i>1</i>
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1. Проверка состояния и количества принимаемого к перевозке груза в каботаже. Оформление документов.	<i>1</i>
	2. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.	
	3. Расчеты, сдача грузов, случаи несохранной перевозки. Коммерческий акт. Расчеты в портах и пунктах клиентуры.	<i>1</i>
	4. Особенности коммерческих операций и документирования перевозок грузов в контейнерах.	
<b>Тема 7. Сохранность и сроки</b>	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>

доставки грузов.	1.Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.	2
	2.Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца.	2
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>4</b>
	1.Сроки доставки грузов и ответственность за несвоевременную доставку грузов.	4
Тема 8. Таможенно – транспортные операции.	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1.Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.	1
	2.Документы предъявляемые таможене. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.	1
Тема 9. Провозные платы. Судовые сборы в портах.	<b>Содержание:</b>	<b>4</b>
	1.Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.	1
	2.Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.	1
	3.Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.	2
	<b>В том числе практические занятия:</b>	<b>2</b>
	1.Расчет провозных плат, судовых сборов и плат за услуги.	2
Тема 10. Агентирование судов	<b>Содержание:</b>	<b>2</b>
	1.Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.	1
	2.Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.	1

<b>Производственная практика</b>	<p>Расчет провозных плат и сборов.</p> <p>2. Расчет рейсового задания.</p> <p>3. Составление документов по отчетности.</p> <p>4. Расчет вариантов загрузки судна, составление грузового плана.</p> <p>5. Оформление документации на перевозимый груз.</p> <p>6. Выполнение обязанностей вахтенного помощника капитана при погрузо-разгрузочных работах.</p>	<b>108</b>
----------------------------------	---	------------

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации профессионального модуля имеются учебный кабинет технологии перевозки грузов и лаборатория информатики.

##### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Технические средства: ноутбук ACER, принтер ML 2015, экран. Компьютер Intel. медиапроектор NEC.

Оборудование: термограф, психометр (2 шт).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда учтены издания, предусмотренные примерной основной образовательной программой по специальности 26.02.03 «Судовождение» .

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Правила перевозки грузов часть 1, 2. М., «Транспорт», 1994 г.
2. Аксёнов А.А. Технология перевозки грузов. Учебное пособие. М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2014. – 226 с.
3. Сухин Г.А., Шепелин Г.И. Коммерческая работа на внутреннем водном транспорте: Учебное пособие. - М.: Альтаир. – МГАВТ. – 2011. – 85 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Учебные материалы - <http://deckofficer.ru/titul/study>
2. Перевозка груза - <https://studfiles.net/preview/2384995/page:3/>
3. Роль судоводителя в коммерческой эксплуатации судна - <https://studfiles.net/preview/5154844/>
4. Учебное пособие - <http://deckofficer.ru/titul/study/item/kommercheskaya-ekspluatatsiya-sudna>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации от 07.03.2001 № 24-ФЗ (в последней редакции)
2. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30.04.1999 № 81-ФЗ (в последней редакции)
3. Олещенко Е.М., Горев А.Э. Грузоведение: учебник для студентов учреждений ВО. – М., Издательский центр «Академия». – 2014. – 288 с.
4. Шевелев, В.Я., Лутков С.А, Сапунов А.А. Технология и организация перевозок: учебное пособие – Новороссийск: МГА им. адм. Ф.Ф.Ушакова, 2011. – 156 с.

#### **3.3. Организация образовательного процесса**

##### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Профессиональный модуль с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализован с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Велико- Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова» и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Велико- Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова» и с применением других платформ/сервисов для организации онлайн- обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ/сервисов для организации онлайн-обучения.

### **3.3.2. Требования к условиям организации практической подготовки в форме практики**

При реализации профессионального модуля ПМ.03 «Обработка и размещение груза» предусматривается проведение производственной практики.

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля концентрированно на 5 курсе в 9 семестре. Производственная практика проходит под руководством представителей организации (наставников), на базе которой проводится практика.

Цели, задачи программы и формы отчётности определяются Велико-Устюгским филиалом ФГБОУ ВО «ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова» и доводятся до обучающихся до начала практики.

### **3.3.3. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

### **3.3.4. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация профессионального модуля обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и/или электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Велико- Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими работниками Велико- Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3-х лет.

Квалификация педагогических работников Велико- Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ им.адмирала С.О.Макарова» должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках(приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раза в 3 года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, с учётом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках профессионального модуля	Код и наименование личностных результатов	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 3.1</b> Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов,</li> <li>– демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза:</li> <li>– демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов,</li> <li>– определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза,</li> <li>– демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта</li> <li>– грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы,</li> <li>– знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении,</li> <li>– демонстрирует умения определять массу груза различными способами</li> <li>– демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачёт; - экзамен.</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА</p>

	<p>государства. ЛР 13. Демонстрирующей готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности. ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 15. Проявляющий</p>	<p>инструкциями по эксплуатации оборудования и правилами по обеспечению устойчивости судна</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса,</li> <li>– имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери,</li> <li>– демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы,</li> <li>– четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки,</li> <li>– имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке,</li> <li>– демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.</li> </ul>	
<p><b>ПК 3.2.</b> Соблюдать меры предосторожности и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.</p>	<p>гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем. ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно,</li> <li>– учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса</li> <li>– демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами,</li> <li>– демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку,</li> <li>– имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики. Промежуточная аттестация в форме: - дифференцированный зачет; - экзамен. Итоговый контроль в</p>

	<p>применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 18</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех</p>	<p>по безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности,</li> <li>– демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила</li> <li>– имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы</li> <li>– демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов</li> </ul> <p>демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса</p>	соответствии с программой ГИА
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>регионах Российской Федерации.</p> <p>ЛР 20</p> <p>Демонстрирующей готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом</p>	<p>- задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p><b>ОК 02</b></p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>- задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения;</p> <p>- средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 03.</b></p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное</p>		<p>- собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе</p>

<p>развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>		<p>профессионального развития и самообразования; - знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение.</p>	<p>освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>		<p>- работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p>		<p>- оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое; - правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации</p>		<p>- значимость своей специальности и необходимость применения стандартов антикоррупционного поведения понятны.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>			
<p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>		<p>- нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>		<p>- профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.</p>	<p>- текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

**ПМ.03 « ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА »**

**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 «Судовождение»**

**квалификация**

**Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок**

**Великий Устюг  
2023 г.**

**СОГЛАСОВАНА**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
И.С. Овдов  
31 08 2023

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

  
В.В. Казаков  
31 08 2023

**ОДОБРЕНА**

на заседании предметно-цикловой комиссии специальных дисциплин специальности 26.02.03 судовождение Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Протокол от 31.08.2023 № 1

Председатель  А.Н. Морозков

**СОГЛАСОВАНА**

И.о. первого заместителя руководителя-капитана ФБУ «Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей»

  
В.Л. Есенеев  
31 08 2023

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Морозков Андрей Николаевич, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Краснова Надежда Андреевна, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Дорошенко Вадим Александрович, преподаватель Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Обработка и размещение груза разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 691 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.02.2021, регистрационный №62347) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 «Судоводитель-механик», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №612н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.10.2015 регистрационный №39273), рабочей программой профессионального модуля.

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА-КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....</b>	<b>30</b>
<b>2.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>35</b>
<b>3.КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>	<b>36</b>
<b>4.КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>43</b>

# 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»

## 1.1. Область применения контрольно-оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 26.02.03 «Судовождение» и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по профессиональному модулю представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по профессиональному модулю используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в виде междисциплинарного экзамена

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля **ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА»** в части овладения видом деятельности Обеспечение безопасности плавания и составляющих его общих и профессиональных компетенций, в том числе личностных результатов реализации программы воспитания.

### 1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; -определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; -алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; -порядок оценки результатов решения задач</p>

		профессиональной деятельности
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> -определять задачи для поиска информации;  -определять необходимые источники информации;  -планировать процесс поиска;  -структурировать получаемую информацию;  -выделять наиболее значимое в перечне информации;  -оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;  -применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  -использовать современное программное обеспечение.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  -формат оформления результатов поиска информации;  -современные средства и устройства информации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> -определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  -применять современную научную профессиональную терминологию;  -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  -выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  -презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  -оформлять бизнес-план;  -рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;  -определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;  -презентовать бизнес-идею;  -определять источники финансирования.</p> <p><b>Знания:</b>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;  -современная научная и профессиональная терминология;  -возможные траектории профессионального развития и самообразования;  -основы предпринимательской деятельности;  -основы финансовой грамотности;  -правила разработки бизнес-планов;  -порядок выстраивания презентации;  -кредитные банковские продукты.</p>
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и	<p><b>Умения:</b> -организовывать работу коллектива и команды;  -взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в</p>

	работать в коллективе и команде	ходе профессиональной деятельности. <b>Знания:</b> -психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; -основы проектной деятельности.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> -грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> -особенности социального и культурного контекста; -правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> -описывать значимость своей специальности; -осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений; -применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> -сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; -значимость профессиональной деятельности по специальности; -особенности межнациональных и межрелигиозных отношений; -стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> -соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; -учитывать изменения климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях. <b>Знания:</b> -правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; -причины и признаки изменения климата; -пути обеспечения ресурсосбережения; -принципы бережливого производства.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	<b>Умения:</b> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <b>Знания:</b> -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

		-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; Правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	--

## 1.2.2.Перечень профессиональных компетенций

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обработка и размещение груза	ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	<b>Практический опыт :</b> в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.
		<b>Умения:</b> У1.Организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; У2.Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;
		<b>Знания:</b> 31.Свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; 32.Обеспечение сохранности грузов; 33.Особенности перевозки жидких грузов наливом; 34.Грузовые операции на танкерах; 35.Подходы к составлению грузового плана; 36.Безопасную обработку, размещения и крепления грузов; 37.Основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; 38.Организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
	ПК 3.2 Соблюдать меры предосторожности во время	<b>Практический опыт :</b> Соблюдать меры

	погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
		<b>Умения:</b> У1.Производить крепление и размещение различных видов грузов; У2.использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		<b>Знания:</b> 31.Организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; 32.Внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; 33.Коммерческие операции по перевозке грузов; 34.Специальные правила перевозки грузов; 35.Основы формирования тарифов на операции с грузом; 36.Таможенно - транспортные операции; 37.Агентирование судов; 38.Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна,

## 1.2.3. Перечень личностных результатов

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми</b>	

<b>требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 18	Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые ключевыми работодателями</b>	
<b>Код</b>	<b>Формулировка</b>
ЛР 20	Демонстрирующий готовность ведения профессиональной деятельности под Российским флагом.

## 2. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
<b>МДК 03.01. Технология перевозки груза.</b>		УО, ТК, ПО, ОК, ПР
<b>Раздел 03.01.01 Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа</b>	Диф.зачет	
Тема 1. Транспортные характеристики грузов (7 семестр)		УО ПР
Тема 2. Подготовка к перевозке груза		УО
Тема 3. Обеспечение сохранности груза при перевозке		ПР ТК
Тема 4. Погрузка -выгрузка судна		УО

		ПР
Тема 5.Правила перевозки отдельных видов грузов		УО ОК ПР
Тема 6. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения		УО ПР
Тема 7. Грузовые документы (8 семестр)		УО
Тема 8. Организация коммерческой работы на водном транспорте		УО ПР
Тема 9. Договор перевозки груза		ОК ПР
<b>Р 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна.</b>		УО, ТК,ПО,ОК
Тема 1. Организация коммерческой работы на морском транспорте (7 семестр)		УО ТК
Тема 2. Внешнеторговые операции.		УО,ТК
Тема 3. Фрахтование судов. Тема 4. Типовые чартеры		УО, ТК
Тема 5. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии.		УО
Тема 6. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже (8 семестр)		ОК,ТК
Тема 7. Сохранность и сроки доставки грузов.		УО
Тема 8. Таможенно – транспортные операции.		ОК
Тема 9. Провозные платы. Судовые сборы в портах.		УО,ПР
Тема 10. Агентирование судов		ОК
Курсовая работа		защита
	экзамен	

### **3. КОМПЛЕКТ КОМПЕТЕНТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВИДУ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду деятельности с использованием практических заданий**

Оцениваемые компетенции:

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля
ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.2	Раздел 03.01.01 Обеспечение перевозки грузов, пассажиров и их багажа

ОК 01-ОК 07, ОК 09 ПК 3.1-ПК 3.2	Раздел 03.01.02 Коммерческая эксплуатация судна.

Оцениваемые компетенции:

**ПК 3.1.** Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки

**ПК 3.2.** Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том, числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>БИЛЕТ 1</p> <p><b>Инструкция</b></p> <p>Внимательно прочитайте задание</p> <p>Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Задачи коммерческой эксплуатации водного транспорта</p> <p>2. Сталийное время. Понятие</p> <p>3. Практическая задача №1</p>	<p>ОК 01-ОК 07</p> <p>ОК 09</p> <p>ПК 3.1</p> <p>ПК 3.2</p>	<p>1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;</p> <p>2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;</p>

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p>БИЛЕТ 2 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1.Права и обязанности экипажей транспортных судов при перевозке грузов 2.Чартер-партия, его виды 3. Практическая задача №2</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.</p>
<p>БИЛЕТ 3 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1.Организация управления грузовой и коммерческой работы 2.Диспач, демередж. Понятия 3. Практическая задача №3</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	
<p>БИЛЕТ 4 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1.Коносамент. Понятие, виды коносаментов 2. Определение массы ПГС 3. Практическая задача №4</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	
<p>БИЛЕТ 5 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1.Накладная, оформление, визирование 2.Условия перевозки железобетонных изделий 3. Практическая задача №5</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.2</p>	<p>1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;</p>
<p>БИЛЕТ 6 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач,</p>

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
1.Нотис о готовности к погрузке – выгрузке 2.Условия перевозки металлов 3. Практическая задача №6		проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию; 3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;
<b>БИЛЕТ 7</b> <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Перевозка генеральных грузов, контейнеров 2.Внешнеторговые операции : СИФ ; КАФ ; ФОБ; ФА 3. Практическая задача №7	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь; 5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.
<b>БИЛЕТ 8</b> <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Каргоплан. Предварительный и исполнительный 2.Перевозки лесных грузов. Номенклатура грузов 3. Практическая задача №8	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
<b>БИЛЕТ 9</b> <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Химико- физические свойства грузов 2.Прием грузов судном 3. Практическая задача №9	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
<b>БИЛЕТ 10</b> <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Нормы естественной убыли веса грузов 2.Судо- часовые нормы погрузки- выгрузки 3. Практическая задача №10	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;
<b>БИЛЕТ 11</b> <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Виды ископаемых углей 2.Фрахт, мертвый фрахт. Понятие 3. Практическая задача №11	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения,

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
БИЛЕТ 12 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Лейдейс, канцелинг 2.Пломбирование судов 3. Практическая задача №12	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	входящие в компетенцию; 3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач
БИЛЕТ 13 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Тарифные (технические) нормы загрузки судов 2. Транспортные характеристики грузов 3. Практическая задача №13	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	требуется консультационная помощь; 5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.
БИЛЕТ 14 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Требования к судам, перевозящим уголь 2.Подготовка танкера к погрузке и выгрузке 3. Практическая задача №14	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
БИЛЕТ 15 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Перевозка руд и концентратов. Правила погрузки. Требования к судам 2.Погрузка – разгрузка нефтегрузов 3. Практическая задача №15	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	
БИЛЕТ 16 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1.Дисбурсментский счет. Перевод текста 2.Условия приема, перевозки и сдачи опасных грузов 3. Практическая задача №16	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию; 2 - не справляется с выполнением типовых
БИЛЕТ 17	ОК 01-ОК 07	выполнением типовых

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
<p><b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Сроки доставки грузов. Продолжительность рейса 2. Техника безопасности при перевозке опасных грузов 3. Практическая задача №17</p>	<p>ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию; 3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;</p>
<p>БИЛЕТ 18 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Подготовка груза к перевозке. Стандарты 2. Определение массы груза по осадке. 3. Практическая задача №18</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;</p>
<p>БИЛЕТ 19 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Определение массы груза по осадке судна 2. Грузовые документы в заграничном плавании 3. Практическая задача №19</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.</p>
<p>БИЛЕТ 20 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Ведомственное расследование случаев несохранной перевозки 2. Таймшит, стейтмент 3. Практическая задача №20</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	
<p>БИЛЕТ 21 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Требования к судам при перевозке хлебных грузов 2. Грузовые документы в каботажном плавании 3. Практическая задача №21</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;</p>
<p>БИЛЕТ 22 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут</p> <p>1. Правила перевозки палубных грузов 2. Сборы за услуги в морских портах</p>	<p>ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2</p>	<p>2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию; 3 - выполняет типовые</p>

Номер и краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)
3. Практическая задача №22 БИЛЕТ 23 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1. Дедвейт, водоизмещение в грузу и порожнем 2. Меры безопасности при перевозке зерна 3. Практическая задача №23	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	профессиональные задачи при консультационной поддержке; 4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;
БИЛЕТ 24 <b>Инструкция</b> Внимательно прочитайте задание Время выполнения задания – 30 минут  1. Агентирование судов. Функции судового агента 2. Деление нефтегрузов на группы и разряды 3. Практическая задача №24	ОК 01-ОК 07 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2	5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.

#### **Форма экзаменационного билета**

Велико-Устюгский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»		
<i>Рассмотрено ПЦК специальных дисциплин</i> «__» _____ 20__ года  Председатель _____	<i>Экзамен по профессиональному модулю ПМ 02 Обеспечение безопасности плавания Специальности</i> 26.02.03 «Судовождение» Билет № _____	<i>Утверждаю</i> Зам. директора по УВР _____ «__» _____ 20__ г.
<b>Текст задания</b>		
<b>Инструкция</b>		
<b>Преподаватель</b>		

Инструкция:

Место выполнения задания: учебный кабинет колледжа.

Задание выполняется

по окончанию практики учебной и по профилю специальности в виде моделирования профессиональной задачи.

Максимальное время выполнения задания: 30 минут.

Материально - техническое оснащение: бланки документов, листы бумаги формата А4, канцелярские письменные принадлежности.

#### **Критерии оценки.**

К критериям оценки уровня подготовки обучающихся относятся:

- уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного программой ПМ (МДК, учебной и (или) производственной практик);

- умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответа при соблюдении принципа полноты его содержания.

Уровень сформированности профессиональных компетенций каждого обучающегося оценивается по шкале от 1 до 5 баллов:

1 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни одно из умений, входящих в компетенцию;

2 - не справляется с выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные умения, входящие в компетенцию;

3 - выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке;

4 - самостоятельно выполняет типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь;

5 - все профессиональные задачи (типовые и нестандартные) выполняет самостоятельно.

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых: 24 варианта

## **4. БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

### **4.1 Текущий контроль**

#### **Задания для текущего контроля по разделу 1 «Технология перевозки груза»**

##### **уметь:**

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

##### **знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурс- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

**Результаты освоения раздела 1 «Технология перевозки груза» являются ресурсом для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:**

- ПК 3.1.** Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

**ПК 3.2.** Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпритации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том, числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 07** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Устный опрос**

#### **Критерии оценивания устных ответов.**

##### **Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы. Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

##### **Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриматериальные связи. Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно).

**Оценка «3» ставится, если обучающийся:**

1. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
2. Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
3. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допустил ошибки при их изложении.
4. Испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
5. Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
6. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
2. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.
3. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
4. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
5. Полностью не усвоил материал.

**Тема1: Транспортная характеристика основных грузов**

- 1.Что такое груз. Как классифицируются грузы.
- 2.Что такое тара, упаковка. Виды упаковки.
- 3.Как маркируются грузы и зачем.

**Тема2: . Перевозка опасных грузов**

- 1.Какие грузы являются опасными.
- 2.назвать класс груза.

3. Назвать правила перевозки опасных грузов.

### **Тема3: Перевозка генеральных грузов**

- 1.Какие грузы являются генеральными.
- 2.Назвать правила перевозки генеральных грузов

### **Тема 5: Перевозка лесных грузов**

- 1.Назвать основные группы лесных грузов.
- 2.Как готовят судно или баржу к перевозке лесных грузов.
- 3.Назвать правила перевозки лесных грузов.

### **Тема 6: Перевозка продовольственных грузов**

- 1.Назвать классификацию продовольственных грузов.
- 2.Назвать особые свойства продовольственных грузов.
- 3.Какие грузы скоропортящиеся .
- 4.Назвать требования к перевозке скоропортящихся грузов.

### **Тема 7: Погрузка грузов в судно**

- 1.Назвать методы определения количества груза.
- 2.Назвать методы исследования свойств груза, качества груза.
- 3.Как подготовить судно к перевозке груза.

### **Тема 8: Грузовые документы**

- 1.Какие грузовые документы должны быть оформлены.
- 2.Как оформить акт погрузки и выгрузки и кто их оформляет.
- 3.Проверка данных документа с фактическим количеством груза на судне.

### ***Практическая работа № 1 по теме «Свойства груза и транспортная характеристика основных видов груза»***

Цель –формирование умений по сохранности груза при перевозке, погрузке и выгрузке

Оборудование: Таблица «Кодирования тары», тесты

Ход работы:

1. В нормативных документах тара шифруется цифровым и буквенным кодом.

Задание: зашифровать наименование тары-

Ящик деревянный-  
 Картонная коробка-  
 Мешки из ткани-  
 Бутылки стеклянные-  
 Бидоны из алюминия-  
 Канистры жестяные-  
 Обрешетка деревянная-

Таблица 1

Таблица Кодирования тары

00 – отсутствие тары	А – алюминий
01 – баллоны	Б – бумага


02 – барабаны	Д – дерево
03 – бочки	Ж – жечь
04 – банки	К – картон
05 – бутылки	Л – льноджут
06 – бидоны	М – металл
07 – вкладыши	Н – нитролак
08 – канистры	П – пластмасса
09 – коробки	Р – резина
10 – корзины	С – стекло
11 – контейнера	Ц – целлофан
12 – мешки	Т – ткань
13 – обертка	Ф – фанера
14 – обрешетка	Х – холщевина
15 – пакет на поддоне	Э – эбонит
16 – пакет в обрезке	
17 – пачки	
18 – рулоны	
19 – фляги	
20 - ящики	

Требования к упаковке грузов перевозимых в море повышаются. Чем выше требования, тем дороже товар.


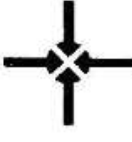






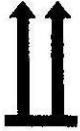



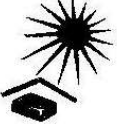
Манипуляционные знаки.

На карточках подписать знак маркировки

1-4 вариант

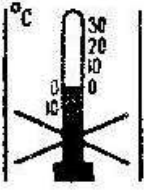

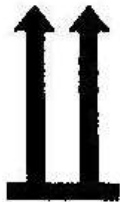

			
--	---	--	--

## 2 вариант

## 3 вариант - подписать значение знака и нарисовать знак

Скоропортящийся груз	Место подъёма тележки		
Центр тяжести		Место застропки	Герметичная упаковка

Бойтсы сыросты			
----------------	---	--	---

4 вариант- нарисовать знак

<b>Бойтсы мороза</b>	<b>Место застропки</b>	<b>Скоропортящийся груз</b>	<b>Бойтсы нагрыва</b>
<b>Крюками непосредственно не брать</b>	<b>Осторожно хрупкое</b>	<b>Верх не кантовать</b>	<b>Бойтсы излучения</b>
<b>Центр тяжести</b>	<b>Герметичная упаковка</b>	<b>Бойтсы сыросты</b>	<b>Место подьёма тележкой</b>





2. Решить задачу и тест.

1 вариант.

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.

- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,41; 0,42; 0,42
- 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма):0,42; 0,43; 0,45
- 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма)2,13; 2,14; 2,15
- 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма)2,09; 2,12; 2,14
- 5)  $L=65\text{м}$ ;  $B=9,5\text{м}$ ;  $\delta_0 =0,9$ ;  $\delta_{гр} =0,98$

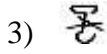
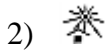
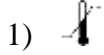
2. К какому разделу классификации грузов относятся грузы, обладающие агрессивными свойствами:
  - 1) По физико-химическим свойствам,
  - 2) По способам транспортирования,
  - 3) По совместимости,

- 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.
3. На какие группы делятся грузы по способу перевозки \_\_\_\_\_
4. Как называется следующая транспортная характеристика: угол между плоскостью основания штабеля и образующей, который зависит от рода и кондиционного состояния груза.  
\_\_\_\_\_
5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «количество грузовых мест в партии и порядковый номер места внутри партии»
- 1) манипуляционные знаки,
  - 2) основные надписи
  - 3) дополнительные надписи
  - 4) информационные надписи
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:
- 1)   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - 2)   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - 3)   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  - 4)   
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 вариант:

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.
- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,35; 0,36; 0,37
  - 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма):0,37; 0,38; 0,39
  - 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма)2,23; 2,24; 2,25
  - 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма)2,20; 2,22; 2,24
  - 5)  $L=90\text{м}; V=9,5\text{м}; \delta_0 =0,8; \delta_{гр} =0,9$
2. К какому разделу классификации грузов относятся режимные грузы:
- 1) По физико-химическим свойствам,
  - 2) По способам транспортирования,
  - 3) По совместимости,
  - 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.
3. На какие группы делятся грузы по физико-химическим свойствам  
\_\_\_\_\_
4. Как называется следующая транспортная характеристика: *свойства навалочных грузов*, при наличии свободной поверхности под воздействием качки пересыпаются с одного борта на другой  
\_\_\_\_\_
5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «наименование пункта назначения»
- 1) манипуляционные знаки,
  - 2) основные надписи
  - 3) дополнительные надписи

- 4) информационные надписи  
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:



## 3 вариант:

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.

- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,65; 0,66; 0,67
- 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма): 0,67; 0,68; 0,69
- 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 3,03; 3,04; 3,05
- 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма) 3,00; 3,02; 3,04
- 5)  $L=100\text{м}; V=9,5\text{м}^3; \delta =0,9;$

2. К какому разделу классификации грузов относятся гигроскопические грузы:

- 1) По физико-химическим свойствам,
- 2) По способам транспортирования,
- 3) По совместимости,
- 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.


3. На какие группы делятся грузы по совместимости \_\_\_\_\_

4. Как называется следующая транспортная характеристика: свойство груза при отрицательной температуре превращаться в сплошную массу и терять свою сыпучесть \_\_\_\_\_

5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «массы брутто и нетто грузового места в килограммах»



- 1) манипуляционные знаки,
  - 2) основные надписи
  - 3) дополнительные надписи
  - 4) информационные надписи
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:



4) 

4 вариант:

1. Задача: Определить вес груза расчетным путем. Расчеты производить с точностью до сотых. Числа округлять. Вода пресная.
- 1) До погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма) 0,55; 0,56; 0,57
  - 2) До погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма):0,57; 0,58; 0,59
  - 3) После погрузки по левому борту осадка: (нос, середина, корма)2,73; 2,74; 2,75
  - 4) После погрузки по правому борту осадка: (нос, середина, корма)2,60; 2,72; 2,84
  - 5)  $L=80\text{м}; V=9,5\text{м}; \delta_0 =0,8; \delta_{гр} =0,8$
2. К какому разделу классификации грузов относятся негабаритные грузы:
- 1) По физико-химическим свойствам,
  - 2) По способам транспортирования,
  - 3) По совместимости,
  - 4) по смещению грузов в период транспортировки и хранения.
3. На какие группы делятся грузы по смещению в период транспортировки
4. Как называется следующая транспортная характеристика: уплотнение навалочных грузов вследствие перераспределения частиц груза в массе насыпи и сдавливания нижних слоев верхними.
5. К какому типу транспортных маркировок относится нанесение на тару следующей информации «полное наименование грузоотправителя»
- 1) манипуляционные знаки,
  - 2) основные надписи
  - 3) дополнительные надписи
  - 4) информационные надписи
6. Указать наименование и назначение манипуляционных знаков:

1) 2) 3) 4) 

Ключ

	1	2	3	4
1	3	2	1	2
2	массовые; генеральные; особо режимные	на гигроскопические; на самогревающиеся и самовозгорающиеся;	нейтральные по отношению к другим грузам;	<u>Класс А. незерновые навалочные грузы:</u> Класс Б. Зерновые

		на ядовитые и выделяющиеся вредные газы; на огнеопасные; на взрывчатые; на слеживающиеся, смерзающиеся и спекающиеся; издающие специфические запахи; на воспринимающие посторонние запахи; на пылящие;	обладающие агрессивными свойствами; подверженные воздействию агрессивных факторов.	грузы. <u>Класс В. Генеральные грузы:</u> <u>Класс Г. Лесные грузы:</u>
3	Угол покая	сыпучесть	смерзаемость	усадка
4	2	2	4	3
5	Хрупкое; здесь поднимать тележкой запрещается; не зажимать; центр тяжести	Ограничение температуры; беречь от солнечных лучей; крюками не брать; герметичная упаковка.	Беречь от влаги; беречь от излучения; скоропортящийся товар; вилочные погрузчики не использовать	Место строповки; вверх; тропическая упаковка; штабелирование ограничено.
6	≈1043,58	≈1462,05	≈2017,8	≈1307,2

**Критерий оценки:**

5(отлично)- все правильно (6 вопросов)

4(хорошо)- 4 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3 вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов .

**Практическая работа № 2 по теме «Опасные грузы»**

**Цель-** освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении ,креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование: таблица, тесты

**Ход работы:**

1.Выбрать из всего перечня правил те правила, которые относятся к опасным грузам.(данные отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательно в накладной должен быть класс, подкласс и условия перевозки.	
2	Перед перевозкой определяют сорт по длине, ширине, породе.	
3	На дымовых и выхлопных трубах должны быть искрогасители	
4	Перевозят в трюмах, на палубе и плотях	
5	При повреждении тары дальнейшая перевозка должна быть прекращена	
6	В одно судно могут быть погружены грузы только в один пункт, не более двух адресатов	
7	Высокая ответственность, постоянное наблюдение	
8	В документах древесина указывается в кубометрах, а пакеты в количестве.	
9	Грузовые помещения судна должны быть тщательно зачищены ,	

	промыты и просушены	
10	Каждый пакет, пачка, связка должны быть прочно увязаны проволокой гарантирующей целостность упаковки.	
11	Ценные породы укрывают на палубе от атмосферных осадков.	
12	На грузовое место нанесены ярлыки Одно место не должно превышать 50-ти кг.	
13	В порту находятся в штабелях, соблюдая пожарную технику безопасности.	
14	Тара должна быть плотной, прочной, исправной, тщательно закупоренной	
15	Суда должны иметь хорошие средства пожаротушения	
16	После выгрузки из порта вывозка немедленно	

## 2. Решить тест.

Тест по теме «Опасные грузы»

Вариант № 1

1. Вещества, соединения и смеси, которые под воздействием какого-либо импульса способны к быстрому, самораспространяющемуся взрыву или горению называются:
  - I. Огнеопасными
  - II. Взрывоопасными
  - III. Токсичными
  - IV. Радиоактивными
2. Чтобы определить возможность работы с ядовитыми веществами, какие параметры надо знать:
  - I. Концентрация вещества в воздухе и концентрация вещества в организме.
  - II. концентрацию ядовитых веществ в воздухе и предельно допустимую концентрацию
  - III. концентрация вещества в организме и предельно допустимую концентрацию
  - IV. температуру вспышки вещества и относительную влажность
3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «пламя черного цвета на фоне: верхняя половина белая, нижняя – красная»
  - I. 1.3 класс
  - II. 4.1 класс
  - III. 6.2 класс
  - IV. 4.2. класс
4. К какому классу относятся Инфекционные вещества
  - I. 1.2 класс
  - II. 4.1 класс
  - III. 4.2 класс
  - IV. 6.2. класс
5. К 3 классу относятся:
  - I. газы сжатые, сжиженные и растворенные под давлением
  - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
  - III. легковоспламеняющиеся твердые вещества
  - IV. легковоспламеняющиеся жидкости, температура вспышки которых не более 61 °С в закрытом тигле (сосуде)
6. часть судна, ограниченная водонепроницаемыми огнестойкими стальными переборками, палубами и наружной обшивкой это:
  - I. Отсек
  - II. Машинное отделение
  - III. Помещение
  - IV. коффердам

7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «через отсек от...»
- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
  - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
  - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12м;
  - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. Где разрешается размещать опасные грузы класса 1:
- I. В машинном отделении
  - II. верхним ярусом на палубе
  - III. Вторым ярусом в закрытом грузовом помещении
  - IV. Вторым ярусом в открытом грузовом помещении
- Вариант № 2
1. Вещества, способные к возгоранию под действием источника воспламенения или химической реакции называются:
    - I. Огнеопасными
    - II. Взрывоопасными
    - III. Токсичными
    - IV. Радиоактивными
  2. Вещества, которые способны воспламеняться от тепла, выделяющегося в результате химического и физического процессов называются
    - I. Легко воспламеняющимися
    - II. Огнеопасными
    - III. Самовозгорающимися
    - IV. Горючими
  3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «пламя черного цвета на желтом фоне»
    - I. 1 класс
    - II. 3 класс
    - III. 5 класс
    - IV. 7 класс
  4. К какому классу относятся Легковоспламеняющиеся твердые вещества
    - I. 1.5 класс
    - II. 4.1 класс
    - III. 4.3 класс
    - IV. 5.2. класс
  5. К 6 классу относятся:
    - I. радиоактивные материалы
    - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
    - III. ядовитые и инфекционные вещества
    - IV. окисляющие вещества и органические пероксиды
  6. Каким документом устанавливается степень приспособленности судна к перевозке опасного груза
    - I. Технологический акт
    - II. Свидетельство
    - III. Информация о грузе
    - IV. Карта технологического режима перевозки (КТРП)

7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «отдельно от...»
- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
  - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
  - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12 м;
  - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. Средние и малотоннажные контейнеры с опасными грузами на контейнеровозах и судах, грузовые помещения которых приспособлены для перевозки контейнеров, должны быть уложены не более чем:
- I. не более 3 м.
  - II. не более 4 м.
  - III. в шесть ярусов;
  - IV. в три яруса.
- Вариант № 3
1. Вещества, выделяющие кислород, вызывающие самовозгорание горючих веществ или образующие с другими веществами взрывчатые смеси называются:
- I. Огнеопасными
  - II. окисляющими
  - III. Токсичными
  - IV. Радиоактивными
2. Вещества, которые под воздействием достаточно мощного источника воспламенения способны загореться и поддерживать этот процесс.
- I. Легко воспламеняющимися
  - II. Огнеопасными
  - III. Самовозгорающимися
  - IV. Горючими
3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «пламя черного цвета на белом фоне с семью вертикальными красными полосами»
- I. 1.3 класс
  - II. 4.1 класс
  - III. 6.2 класс
  - IV. 4.2. класс
4. К какому классу относятся твердые вещества, выделяющие легковоспламеняющиеся газы при соприкосновении с водой
- I. 1.6 класс
  - II. 4.3 класс
  - III. 6.1 класс
  - IV. 8.2. класс
5. К 5 классу относятся:
- I. радиоактивные материалы
  - II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
  - III. ядовитые и инфекционные вещества
  - IV. окисляющие вещества и органические пероксиды

6. часть судна, ограниченная наружной обшивкой, верхней палубой и водонепроницаемыми огнестойкими переборками, идущими от днища до верхней палубы и имеющая автономный грузовой люк это:
- I. Отсек
  - II. Помещение
  - III. Машинное отделение
  - IV. Коффердам
7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «вдали от...»
- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
  - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
  - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12м;
  - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. тарно-штучные опасные грузы, кроме грузов в мешках и кипах, в том числе на плоских поддонах, должны быть уложены в штабель высотой:
- I. не более 3 м.
  - II. не более 4 м.
  - III. в шесть ярусов;
  - IV. в три яруса.
- Вариант № 4
- Вещества, которые могут оказать вредное воздействие на конструкции и оборудование судна называются:
- I. коррозийными
  - II. окисляющими
  - III. Токсичными
  - IV. Радиоактивными
2. Вещества, которые при обычной температуре быстро воспламеняются от кратковременного (до 30 с) источника с низкой энергией (пламя спички, искра, тлеющая сигарета).
- I. Легко воспламеняющимися
  - II. Огнеопасными
  - III. Самовозгорающимися
  - IV. Горючими
3. Какой класс опасных грузов обозначается символом «взрывающаяся бомба черного цвета на оранжевом фоне»
- I. 1 класс
  - II. 3 класс
  - III. 5 класс
  - IV. 7 класс
4. К какому классу относятся Органические пероксиды
- I. 1.5 класс
  - II. 4.1 класс
  - III. 4.3 класс
  - IV. 5.2. класс
5. К 8 классу относятся:
- I. радиоактивные материалы

- II. едкие вещества и (или) коррозионные вещества
  - III. ядовитые и инфекционные вещества
  - IV. окисляющие вещества и органические пероксиды
6. в зависимости от какого параметра каждому грузовому помещению присваивается буквенный индекс
- I. в зависимости от смежности с машинным отделением, с жилыми и служебными помещениями
  - II. в зависимости от соответствия конструкции и оборудования требованиям правил СОЛАС-74.
  - III. в зависимости от наличия противопожарного оборудования
  - IV. в зависимости от перевозимых опасных грузов
7. Что обозначает следующее обозначение для разделения тарно-штучных опасных грузов «через одно помещение от...»
- I. грузы могут размещаться в одном грузовом помещении, при этом расстояние по горизонтали между ними должно быть не менее 3 м;
  - II. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных одной водонепроницаемой огнестойкой переборкой или палубой, или на открытой палубе на расстоянии по горизонтали не менее 6 м между ними;
  - III. грузы должны быть размещены в разных грузовых помещениях, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими палубами или переборками, или на открытой палубе, грузы должны быть разделены расстоянием по горизонтали не менее 12м;
  - IV. грузы должны быть размещены в разных отсеках, разделенных двумя водонепроницаемыми огнестойкими переборками, или на открытой палубе, на расстоянии по горизонтали не менее 24 м.
8. Крупнотоннажные контейнеры с опасными грузами на контейнеровозах и судах, грузовые помещения которых приспособлены для перевозки контейнеров, должны быть уложены не более чем:
- I. не более 3 м.
  - II. не более 4 м.
  - III. в шесть ярусов;
  - IV. в три яруса.

#### Ключ к тесту по теме «Опасные грузы»

	I	II	III	IV
1	2	1	2	1
2	2	3	4	1
3	4	3	2	1
4	4	2	2	4
5	4	3	4	2
6	3	1	1	1
7	4	2	1	3
8	2	4	1	3

#### Критерий оценки:

5(отлично)- все правильно (8 вопросов)

4(хорошо)- 5-6 вопросов правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3-4 вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 4 вопросов

#### Практическая работа № 3 по теме «Зерновые грузы»

**Цель-** освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование: таблица, тесты

**Ход работы:**

1. Выбрать из всего перечня правил те правила, которые относятся к зерновым грузам. (данные отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	В зависимости от удельного объема зерно подразделяется на тяжеловесное и легковесное.	
2	На судах должны быть- термометры, помпы, железные лопаты.	
3	При отправлении груза выдается одно удостоверение о качестве на всю партию груза.	
4	Суда, трюмы должны быть чистые и с исправленной сланью.	
5	Перевозятся влажностью, не превышающей 16 %, а пшеница, рожь, ячмень и овес -17%.	
6	Необходим внешний осмотр, чтобы выявить признаки самовозгорания.	
7	Рекомендуется трюмы держать закрытыми и не проветривать и чтобы не попало влаги.	
8	Если температура свыше 50- опасно . водой заливать запрещено.	
9	Суда под погрузку должны подаваться исправными, очищенными и промытыми, просушенными.	
10	Смешение угля разных марок не допускается	
11	Зачистка судов и дезинсекция после выгрузки производится средствами грузополучателя.	
12	Обязательно инструктаж для экипажа.	
13	Взвешивание производится на элеваторных весах.	
14	Склады должны быть чистыми и чтобы не проникали грызуны.	
15	При изменении качества груза необходимо сделать отметку в документах.	

2. Решить тесты:

Вариант 1.

1. К какой подгруппе относится рожь
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится сыпучесть:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какой показатель используется в качестве объемной характеристики при погрузке:
  1. Скважистость
  2. Усадка
  3. Уд. погрузочный объем
  4. Влажность
4. На какую высоту возвышаются над уровнем поверхности зерна переборки в частично заполненном отсеке от максимальной ширины отсека \_\_\_\_\_
5. Как называется процесс обработки зерна ядохимикатами для уничтожения сельскохозяйственных вредителей \_\_\_\_\_

## Вариант 2.

1. К какой подгруппе относится пшеница
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится усадка:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. В каких единицах измеряется уд. погрузочный объем
  1. т/м
  2. т/м<sup>3</sup>
  3. м/т
  4. м<sup>3</sup>/т
4. На какую высоту углубляются под поверхность зерна переборки в частично заполненном отсеке от максимальной ширины отсека \_\_\_\_\_.
5. Сколько времени должны вентилироваться перед началом выгрузки грузовые помещения путем открытия люковых закрытий \_\_\_\_\_

## Вариант 3.

1. К какой подгруппе относится семена подсолнуха
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится плотность:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. В каких единицах измеряется стоундж-фактор
  1. фут/т
  2. фут<sup>3</sup>/т
  3. т/фут
  4. т/фут<sup>3</sup>
4. На какую глубину укладывается зерно в мешках при укреплении поверхности зерна методом «блюдец» при ширине судна не более 9,1 м \_\_\_\_\_
5. При какой концентрации CO<sub>2</sub> в подпалубном пространстве разрешается допуск людей без индивидуальных средств защиты в грузовые помещения, загруженные зерном \_\_\_\_\_

## Вариант 4.

1. К какой подгруппе относится арахис
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится скважистость:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какое свойство характеризует степень подвижки зерновой массы:

1. Влажность
2. Скважистость
3. Сыпучесть
4. Плотность
4. На какую глубину укладывается зерно в мешках при укреплении поверхности зерна методом «блюдец» при ширине судна 18,3 м и более \_\_\_\_\_.
5. При каком содержании кислорода в подпалубном пространстве разрешается допуск людей без индивидуальных средств защиты в грузовые помещения, загруженные зерном \_\_\_\_\_

## Вариант 5.

1. К какой подгруппе относится горох
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится теплопроводность:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какое свойство характеризуется углом естественного уклона
  1. Плотность
  2. Влажность
  3. Скважистость
  4. Сыпучесть
4. На какую высоту укладывается зерно в мешках в частично заполненном трюме при использовании метода «укладки груза поверх зерна» \_\_\_\_\_.
5. Какова предельно допустимая концентрация зерновой пыли, при которой не требуются средства индивидуальной защиты - \_\_\_\_\_

## Вариант 6.

1. К какой подгруппе относится рис
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится проращивание:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. От какого свойства зависит *усадка* зерна
  1. Влажность
  2. Скважистость
  3. Сыпучесть
4. Какое давление должно создаваться зерном в мешках в частично заполненном трюме при использовании метода «укладки груза поверх зерна» \_\_\_\_\_.
5. Какова предельно допустимая концентрация зерновой пыли, при которой обязательно применение респиратора «Лепесток» \_\_\_\_\_

## Вариант 7.

1. К какой подгруппе относится кукуруза
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки

3. Бобовые
4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится самонагревание:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. Как называется часть объема зерновой массы занятая воздухом
  1. Плотность
  2. Влажность
  3. Скважистость
  4. Сыпучесть
4. Какое расстояние между найтовыми не должно превышать при креплении поверхности зерна методом «бандлинг» \_\_\_\_\_
5. Какова предельно допустимая концентрация зерновой пыли, при которой обязательно применение в качестве защитного прибора шлангового или изолирующего противогаз

#### Вариант 8.

1. К какой подгруппе относится сорго
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится дыхание:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. Как называется часть объема зерновой массы занятая твердыми компонентами зерновой массы
  1. Плотность
  2. Влажность
  3. Скважистость
  4. Сыпучесть
4. Как называется метод крепления зерна при котором «блюдец» заполнено зерном, засыпанным в специальный пакет \_\_\_\_\_
5. Какое устройство используются для равномерного распределения (выдачи) сыпучих веществ из воронок и иных емкостей в судно

#### Вариант 9

1. К какой подгруппе относится овес
  1. Хлебные злаки
  2. Просовые злаки
  3. Бобовые
  4. Масличные
2. К какой группе свойств зерновых грузов относится уд. погр. объем:
  1. Физические свойства зерновых грузов
  2. Биологические свойства зерновых грузов
  3. Химические свойства зерновых грузов
3. Какое свойство зерновых грузов зависит от сорбции
  1. Плотность

2. Влажность
3. Скважистость
4. Сыпучесть
4. При креплении поверхности зерна с использованием метода «стропинг» на какой высоте крепятся найтовы скобами к судовым конструкциям \_\_\_\_\_
5. Как называются продольные и поперечные деревянные переборки, устанавливаемые в трюмах и межпалубных помещениях судна, перевозящего зерновой груз насыпью, с целью предотвратить перемещение этого груза во время плавания.

**Ключ.**

В №	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	1	4	3	3	2	2	2	1
2	1	1	1	1	1	2	2	2	1
3	3	4	2	3	4	2	3	1	2
4	1/8	1/8	1,2 м.	1,8 м.	1,2 м.	1 т/м <sup>2</sup>	2,4 м.	бандлинг	450 мм
5	фумигация	2 ч.	не более 0,5%	не менее 16%;	2.0 мг/м <sup>3</sup>	до 20 мг/м <sup>3</sup>	более 20 мг/м <sup>3</sup>	питатели	шифтинг-бордсы

**Критерий оценки:**

5(отлично)- все правильно (5 вопросов)

4(хорошо)- 4 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3 вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов

**Практическая работа №4 по теме «Навалочные грузы»**

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- таблица, тесты

1. Выбрать из всего перечня правил те правила которые относятся к навалочным грузам (уголь) (отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательный инструктаж для экипажа	
2	В спец. судах (подготовленные к перевозке опасных грузов)	
3	Суда, трюмы должны быть чистые и с исправленной сланью.	
4	Выделены спец. причалы	
5	Рекомендуется трюмы держать закрытыми и не проветривать и чтобы не попало влаги.	
6	Правила пожарной безопасности на нефтеналивных судах	
7	Опломбировано согласно правилам	
8	Удаление остатков, зачистка судна (в документах делается отметка об остатках)	
9	Водой запрещено заливать	

10	Загрузка (налив, слив) на причалах грузовладельцев круглосуточно	
11	Обязательно внешний осмотр, чтобы выявить признаки самонагрева.	
12	Силами грузовладельцев: сборка, разборка шлангов, трубопроводов	
13	Смешение угля разных марок не допускается	
14	Остатки принимает нефтебаза при предоставлении документов (за простой судов с остатками)	
15	На судах должны быть- помпы, железные лопаты	
16	В местах погрузки (разгрузки) (причалы) должны быть инструкции, правила погрузки (разгрузки)	
17	Груз должен лежать без углублений, чтоб не копилась вода	

2. Решить тесты:

Вариант № 1.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 0,36 м<sup>3</sup>/т;
    - 1) Тяжелые
    - 2) Средние
    - 3) Легкие
  2. Как называется влага входящая в состав самого вещества груза:
    - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
    - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
    - 3) пленочная (или молекулярная) влага
    - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
  3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие поровую воду:
    - 1) Сухие
    - 2) Воздушно-сухие
    - 3) Влажные
  4. Как называются грузы, подверженные смещению (перетеканию) в увлажненном состоянии
5. Какой документ разработан ИМО в целях безопасной перевозки навалочных грузов

Вариант № 2.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 0,82 м<sup>3</sup>/т
  - 4) Тяжелые
  - 5) Средние
  - 6) Легкие
2. Как называется влага, которая может поглощаться или отдаваться грузом в зависимости от параметров температуры и влажности окружающей среды
  - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
  - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
  - 3) пленочная (или молекулярная) влага
  - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие конституционную и гигроскопическую влагу:
  - 1) Сухие
  - 2) Воздушно-сухие
  - 3) Влажные
4. С каким углом естественного откоса груз условно не опасен в части смещения\_\_\_\_\_

5. Какой документ разработан Россией в целях безопасной перевозки незерновых навалочных грузов

---

Вариант № 3.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 2,0 м<sup>3</sup>/т
  - 1) Тяжелые
  - 2) Средние
  - 3) Легкие
2. Как называется влага влага, которая удерживается силами молекулярного притяжения и обволакивает частицы груза
  - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
  - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
  - 3) пленочная (или молекулярная) влага
  - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие только конституционную влагу:
  - 1) Сухие
  - 2) Воздушно-сухие
  - 3) Влажные
4. С каким углом естественного откоса груз условно опасен в части смещения \_\_\_\_\_
5. Какой документ описывает основные характеристики груза, полную информацию о грузе и технологию его перевозки \_\_\_\_\_

Вариант № 4.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 1,1 м<sup>3</sup>/т
    - 1) Тяжелые
    - 2) Средние
    - 3) Легкие
  2. Как называется влага входящая в состав самого вещества груза:
    - 1) конституционная (или прочносвязанная) влага;
    - 2) водяной пар (или гигроскопическая влага)
    - 3) пленочная (или молекулярная) влага
    - 4) гравитационная (или капиллярная) влага
  3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие поровую воду:
    - 1) Сухие
    - 2) Воздушно-сухие
    - 3) Влажные
  4. Какую опасность представляют для перевозчика тиксотропные грузы \_\_\_\_\_
  5. Какой высоты не должен превышать конус груза над настилом трюма, в случае если груз не расштиван или расштиван частично \_\_\_\_\_
- 

Вариант № 5.

1. К какой группе относятся незерновые навалочные грузы с уд.погрузочным объемом 0,65 м<sup>3</sup>/т
  - 1) Тяжелые
  - 2) Средние
  - 3) Легкие
2. Как называется свободная влага, которая полностью или частично заполняет поры между отдельными частицами груза
  - 4) конституционная (или прочносвязанная) влага;
  - 5) водяной пар (или гигроскопическая влага)

- 6) пленочная (или молекулярная) влага  
 7) гравитационная (или капиллярная) влага  
 3. К какому типу в зависимости от содержания влаги относятся грузы, содержащие только конституционную влагу:  
 1) Сухие  
 2) Воздушно-сухие  
 3) Влажные  
 4. Как определяется количество груза в тоннах, погруженное в любой трюм, если информация по загрузке судна грузом с большой плотностью отсутствует
- 
5. Когда определяется влагосодержание груза и при каких условиях

Ключ:

Варианты

	1	2	3	4	5
1	1	2	3	3	2
2	1	2	3	1	4
3	3	2	1	3	1
4	тиксотропные	$\alpha > 35^\circ$	$\alpha \leq 35^\circ$	разжижения и возможное перетекание или подвижка их от борта к борту судна на качке	$Q = 0,9\text{ld}$ ,
5	Кодекс безопасной практики перевозки навалочных грузов	Правила безопасной перевозки незерновых навалочных грузов	карты технологического режима КТР	$h = 1.1\text{дм}$ .	перед погрузкой, но не более чем за 7 дней до погрузки при условии, что в этот период не было выпадения осадков

**Критерий оценки:**

5(отлично)- все правильно ( 5 вопросов)

4(хорошо)- 4 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов

### Практическая работа № 5 тема «Лесные грузы»

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- таблица, тесты

1.Выбрать из всего перечня правил те правила которые относятся к лесным грузам.(отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
------	-------------------	--------

1	Обязательно в накладной должен быть класс, подкласс и условия перевозки.	
2	Перед перевозкой определяют сорт по длине, ширине, породе.	
3	На дымовых и выхлопных трубах должны быть искрогасители	
4	Перевозят в трюмах, на палубе и плотках	
5	При повреждении тары дальнейшая перевозка должна быть прекращена	
6	В одно судно могут быть погружены грузы только в один пункт, не более двух адресатов	
7	Высокая ответственность, постоянное наблюдение	
8	В документах древесина указывается в кубометрах, а пакеты в количестве.	
9	Грузовые помещения судна должны быть тщательно зачищены, промыты и просушены	
10	Каждый пакет, пачка, связка должны быть прочно увязаны проволокой гарантирующей целостность упаковки.	
11	Ценные породы укрывают на палубе от атмосферных осадков.	
12	На грузовое место нанесены ярлыки Одно место не должно превышать 50-ти кг.	
13	В порту находятся в штабелях, соблюдая пожарную технику безопасности.	
14	Тара должна быть плотной, прочной, исправной, тщательно закупоренной	
15	Суда должны иметь хорошие средства пожаротушения	
16	После выгрузки из порта вывозка немедленно	

## 2. Диктант по теме «Лесные грузы»

1. Летняя лесная грузовая марка обозначается – LS (ЛЛ),
2. Отношение массы влаги, содержащейся в древесине, к абсолютно сухой древесине, называется - влажность.
3. Зимняя лесная грузовая марка обозначается – LW (ЛЗ),
4. Пиломатериал, имеющий внутреннюю пропиленную, а наружную непропиленную или частично пропиленную пластъ это Обáпол
5. Единица обмера чистой древесины без учета пустот называется -Плотный кубический метр древесины (фестметр).
6. Рудничная стойка - это пропсы
7. Зимняя лесная грузовая марка для Северной Атлантики обозначается - LWNA (ЛЗСА)
8. Единица обмера чистой древесины с учетом пустот - называется Складочный кубический метр
9. Вершинная часть ствола дерева называется – балансами
10. При перевозке шпал или других лесоматериалов, пропитанных маслами или антисептиками до начала погрузки пайол трюма должен быть покрыт слоем сухих опилок слоем высотой - не менее 10 см
11. Тропическая лесная грузовая марка обозначается - LT (ЛТ)
12. Расстояние между отдельными стойками должно быть не более - 3 м.
13. Пиломатериал толщиной до 100 мм и шириной не более двойной толщины называется брусом
14. Лесная грузовая марка для пресной воды летом обозначается - LF (ЛП)
15. При изменении содержания свободной влаги меняется - масса.
16. Расстояние между отдельными найтовыми если высота палубного груза не более 4 м, должно быть - 3 м,
17. Если 6 м и выше - 1,5 м.

18. Тропическая лесная грузовая марка для пресной воды обозначается– LTF (ЛТП)
  19. Сколько раз в день необходимо проверять и обтягивать найтовы - не менее двух раз
  20. Какие средства крепления используются при крепеже каравана леса на палубе - Стензеля (стойки) и Найтовы
  21. Караван это – лес на палубе
  22. Увеличение ее линейных размеров и объема за счет увеличения содержания связанной влаги называется Разбуханием древесины ( $\alpha$ )
  23. Сколько раз на ходу должен производиться замер воды в льялах - каждую вахту
  24. Что такое АКС - Единица измерения при перевозке леса
  25. Высота стензельных стоек должна быть - на 1,1 м выше палубного груза
  26. Когда должна быть обеспечена возможность сбрасывания каравана в аварийной ситуации - при креплении его в порту погрузки
  27. Какой высоты поверх палубного груза должно быть сделано леерное ограждение - не менее 1 м над поверхностью прохода
  28. В каком месте судна заводится туго набитый спасательный линь (стальной трос)- в диаметральной плоскости
  29. Сколько тросов или поручней должно иметь леерное ограждение поверх палубного груза не менее трех
  30. Какой документ Грузоотправитель до начала погрузки лесных грузов на судне обязан вручить капитану судна или порту - погрузочный ордер (погруз-поручение) и грузовой список
3. На основе данных ответов составить связный текст по теме «Лесные грузы».

Критерии оценки:

- 5(отлично)- связный текст с использованием профессиональных терминов, более 10.
- 4(хорошо)- связный текст с использованием профессиональных терминов, более 8.
- 3(удовлетворительно)-текст написан , но терминов использовано мало и не связно.
- 2(неудовлетворительно)-текст не отвечает требованиям, не понятно о чем речь.

#### **Практическая работа № 6 по теме «Наливные грузы»**

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- таблица, контрольная работа

- 1.Выбрать из всего перечня правил те правила, которые относятся к наливным грузам (отметить в таблице)

№п/п	Правила перевозки	Знак +
1	Обязательно в накладной должен быть класс, подкласс и условия перевозки.	
2	Перед перевозкой определяют сорт по длине, ширине, породе.	
3	На дымовых и выхлопных трубах должны быть искрогасители	
4	Перевозят в трюмах, на палубе и плотях	
5	При повреждении тары дальнейшая перевозка должна быть прекращена	
6	В одно судно могут быть погружены грузы только в один пункт, не более двух адресатов	
7	Высокая ответственность, постоянное наблюдение	
8	В документах древесина указывается в кубометрах, а пакеты в	

	количестве.	
9	Грузовые помещения судна должны быть тщательно зачищены , промыты и просушены	
10	Каждый пакет, пачка, связка должны быть прочно увязаны проволокой гарантирующей целостность упаковки.	
11	Ценные породы укрывают на палубе от атмосферных осадков.	
12	На грузовое место нанесены ярлыки Одно место не должно превышать 50-ти кг.	
13	В порту находятся в штабелях, соблюдая пожарную технику безопасности.	
14	Тара должна быть плотной, прочной, исправной, тщательно закупоренной	
15	Суда должны иметь хорошие средства пожаротушения	
16	После выгрузки из порта вывозка немедленно	

2. Ответить на вопросы  
работа по теме «Наливные грузы»

Вариант № 1

1. Текучесть жидкости это:

1. свойство жидкостей и газов, характеризующее сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение
2. парообразование со свободной поверхности жидкости при любой температуре, т. е. переход вещества из жидкого состояния в газообразное
3. способность переливания жидкости в сторону наклона емкости, в которой она находится
4. свойство наливных грузов, способных аккумулировать заряды статического электричества

2. Плотность жидкости зависит от:

1. Температура плавления и застывания
2. Теплоемкости
3. температуры и атмосферного давления
4. Содержание воды и механических примесей

3. коффердам это:

1. закрытое помещение, образованное постоянными элементами конструкции судна и спроектированное для перевозки жидкостей наливом.
2. узкий непроницаемый отсек, разделяющий соседние помещения на судне
3. часть судна, в которой находятся грузовые танки
4. любой танк, специально предназначенный для сбора остатков из танков, промывочной воды или других нефтесодержащих смесей

4. Дедвейт:

1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
2. Это количество груза по массе которое может принять судно в данном рейсе
3. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
4. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
5. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025т/м<sup>3</sup>

6. Показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности

5. Какой из этих способов погрузки называется обычным:

1. при погрузке и выгрузке открывают смотровые окна или крышки расширителей, через которые происходит вытеснение паров или всасывание воздуха;

2. Погрузка производится через расширитель с помощью шланга, опущенного до днища танка и закрепленного в пределах горловины.
3. при погрузке и выгрузке закрыты смотровые окна, замерные и слуховые отверстия. Вытеснение паров или всасывание воздуха происходит через газоотводную систему;
6. Какая скорость налива допускается для грузов, аккумулирующих статическое электричество.
  1. не более 8 м/сек
  2. не более 10 м/сек
  3. не более 12 м/сек
  4. не более 14 м/сек
7. Недостачи грузов происходят из-за
  1. остатков ранее перевозимого груза;
  2. не учёта естественной убыли
  3. использование одного трубопровода для налива разных сортов груза;
  4. перетекания (пропусков) через клинкеты.
  5. протечки через переборку;

#### вариант № 2

1. Плотность жидкости это:
  1. отношение массы жидкости в единице объема при определенной температуре к массе пресной воды в том же объеме при определенной температуре
  2. отношение массы вещества к единице объема
  3. отношение массы одного кубометра жидкости при температуре 20°C к стандартной плотности
  4. свойство жидкостей и газов, характеризующее сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение
2. Температурными пределами взрываемости пользуются для контроля концентрации паров:
  1. В грузовых танках после выгрузки нефтепродуктов,
  2. В машинных и помповых отделениях,
  3. В груженных танках
  4. В сухогрузных трюмах,
  5. В каютах.
3. Водоизмещение танкера в полном грузу:
  1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
  2. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
  3. Это количество груза по массе, которое может принять судно в данном рейсе
  4. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025т/м<sup>3</sup>
  5. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
  6. показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности
4. Какой из этих способов погрузки называется обычным:
  1. При погрузке и выгрузке закрыты смотровые окна, замерные и слуховые отверстия. Вытеснение паров или всасывание воздуха происходит через газоотводную систему;
  2. При погрузке и выгрузке открывают смотровые окна или крышки расширителей, через которые происходит вытеснение паров или всасывание воздуха;
  3. Погрузка производится через расширитель с помощью шланга, опущенного до днища танка и закрепленного в пределах горловины.
5. Кокой документ составляется на подготовленные танки предъявленные представителю грузоотправителя после осмотра и пригодности к приему данного груза.
  1. Декларация о грузе
  2. предварительный грузовой план (ПГП)
  3. коммерческий акт

4. Акт о пригодности танков к погрузке
6. Когда должен быть проинформирован оператор терминала об окончании погрузки.
  1. За 5 минут до окончания
  2. За 10 минут до окончания
  3. За 15 мин. до окончания
  4. За 30 мин. до окончания
  5. За 1 час до окончания
7. Недостачи грузов происходят из-за
  1. промахов при замере уровня груза в танке и его температуры
  2. плохой зачистки танков и трубопроводов;
  3. использование одного трубопровода для налива разных сортов;
  4. перетекания (пропусков) через клинкеты;

#### Вариант № 3

1. Вязкость жидкости это:
  1. Температура перехода твердого кристаллического тела в жидкое состояние
  2. Парообразование со свободной поверхности жидкости при любой температуре, т. е. переход вещества из жидкого состояния в газообразное
  3. Свойство жидкостей и газов, характеризующее сопротивление действию внешних сил, вызывающих их течение
  4. Отношение массы одного кубометра жидкости при температуре 20°C к стандартной плотности
2. В районе грузовых танков на палубе должно быть установлено:
  1. фальшборт,
  2. леерное ограждение
  3. ничего не устанавливается в целях избежания скопления забортной воды в штормовых условиях
3. Грузовместимость судна
  1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
  2. Это количество груза по массе которое может принять судно в данном рейсе
  3. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
  4. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
  5. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025т/м<sup>3</sup>
6. Показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности
4. Какой из этих способов погрузки называется закрытым:
  1. При погрузке и выгрузке закрыты смотровые окна, замерные и слуховые отверстия. Вытеснение паров или всасывание воздуха происходит через газоотводную систему;
  2. При погрузке и выгрузке открывают смотровые окна или крышки расширителей, через которые происходит вытеснение паров или всасывание воздуха;
  3. Погрузка производится через расширитель с помощью шланга, опущенного до днища танка и закрепленного в пределах горловины.
5. Какой объем танкера при перевозке любых наливных грузов разрешается использовать
  1. 93%
  2. 95%
  3. 98%
  4. 100%
6. Установить очередность операций при погрузке
  1. Производят отборы проб
  2. Определяют количество воды в трюмах.
  3. Определяют количество погруженного груза
  4. открывают клинкеты грузовых танков после этого открывают приемные клинкеты.

• Ответ: \_\_\_\_\_

7. Недостачи грузов происходят из-за:

1. остатков ранее перевозимого груза;
2. использование одного трубопровода для налива разных сортов груза;
3. перетекания (пропусков) через клинкетты;
4. из-за ошибок расчетов при переходе на другую систему определения количества груза при выгрузке.

Вариант № 4

1. Температура вспышки это:

1. наименьшая температура, при которой пары не только вспыхивают при поднесении огня, но пары выделяются с достаточной скоростью и в достаточном количестве для поддержания раз начавшегося горения.
2. наименьшая температура, при которой смесь паров жидкости с воздухом вспыхивает при поднесении к ней пламени
3. температура, при которой пары жидкости воспламеняются от нагревания без поднесения пламени.
4. процентное содержание паров в воздухе (смесь паров с воздухом), при которых данная смесь не только вспыхивает, но и взрывается

2. Имеет ли право капитан принять балласт в грузовые танки:

1. Да, всегда
2. Нет, никогда
3. Да, но только ввиду тяжелых погодных условий

3. Чистая грузоподъемность:

1. Это масса судна без груза, топлива, пресной воды, балласта, экипажа и пассажиров и их багажа
2. Это масса судна, выраженная в метрических тоннах, нагруженного по летнюю ватерлинию (по летнюю грузовую марку) в воде с плотностью 1,025 т/м
3. Это общий объем всех грузовых танков, выраженный в кубических метрах
4. Полная грузоподъемность судна, нагруженного по летнюю ватерлинию (летнюю грузовую марку) в воде, с плотностью 1,025 т/м<sup>3</sup>

5. Это количество груза по массе, которое может принять судно в данном рейсе

6. Показывает, какой объем вместимости приходится на 1 тонну чистой грузоподъемности

4. Концентрационными пределами взрываемости пользуются для контроля концентрации паров:

1. в грузовых танках,
2. в сухогрузных трюмах,
3. в машинных и помповых отделениях,
4. в каютах

5. Для исключения каких явлений используется различные способы погрузки/выгрузки

1. Снижения испаряемости
2. Снижения электризации
3. Снижения количества содержания воды и механических примесей
4. Снижения противодавление паров, вытесняемых грузом и разряжения атмосферы

6. Когда разрешается производить замеры уровня груза и отбор проб

1. только через 10 мин. после окончания погрузки танка
2. только через 20 мин. после окончания погрузки танка
3. только через 30 мин. после окончания погрузки танка
4. только через 40 мин. после окончания погрузки танка

7. Недостачи грузов происходят из-за

1. неоткачиваемых остатков груза в танках,
2. протечки через переборку;
3. из-за интенсивного отпотевания в танке, особенно в зимнее время.

## 4. использование одного трубопровода для налива разных сортов груза;

	1	2	3	4
1	3	2	3	2
2	3	3	2	3
3	2	2	4	5
4	5	2	1	3
5	2	4	3	4
6	6	4	2,4,3,1	3
7	2	1	4	1

**Критерий оценки:**

5(отлично)- все правильно ( 7 вопросов)

4(хорошо)- 5-6 вопроса правильно даны ответы

3(удовлетворительно)-3-4вопроса правильно даны ответы и есть незначительные ошибки.

2(неудовлетворительно)-менее 3 вопросов

**Практическая работа № 6 по теме «Режимные грузы»**

Цель- освоения умений в планировании безопасности погрузки и выгрузки груза, размещении, креплении груза и уход за ним в течении рейса. И соблюдать меры предосторожности при перевозке.

Оборудование- карточки с вопросами

Ответить на вопросы:

## Вариант 1

1. СВХ - расшифровать категорию груза
2. Обозначение нескоропортящихся грузов требующих воздухообмена, без жесткого температурного режима
3. Определение скоропортящихся грузов
4. Температурный режим мороженных грузов,
5. Перечислить основные факторы, влияющих на скорость прохождения различных процессов в скоропортящихся грузах
6. Оптимальная относительная влажность перевозки
7. Назначение вентиляции грузовых помещений.
8. Перечислить основные требования по укладке груза
9. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы не требующие воздухообмена

## Вариант 2

1. Обозначение скоропортящихся грузов требующих воздухообмена, неохлажденных
2. НМО - расшифровать категорию груза
3. Определение нескоропортящихся грузов
4. Температурный режим охлажденных грузов,
5. К чему приводит пониженная относительная влажность воздуха в трюмах (80% и ниже)
6. Что происходит с продуктами при повышении содержания CO<sub>2</sub> в воздушной среде
7. Какие сведения указываются в сертификате качества на режимный груз
8. Порядок подготовки судна к погрузке режимными грузами
9. На какие категории подразделяются нескоропортящиеся грузы

## Вариант 3

1. СОХ- расшифровать категорию груза .
2. Обозначение нескоропортящихся грузов не требующих воздухообмена, без жесткого температурного режима
3. Определение скоропортящихся грузов
4. Температурный режим охлажденных грузов,

5. К чему приводит повышенная влажность
  6. Оптимальное содержание CO<sub>2</sub> в воздушной среде трюма
  7. Какие грузы обычно перевозятся в рефрижераторных судах с батарейной системой охлаждения
  8. Как производится прием груза (количество и вес) режимных грузов
  9. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы не требующие воздухообмена
- 

#### Вариант 4

1. СОМ - расшифровать категорию груза.
  2. Обозначение нескоропортящихся грузов требующих воздухообмена, без жесткого температурного режима
  3. Определение не скоропортящихся грузов
  4. Температурный режим мороженных грузов,
  5. Что происходит с продуктами, если кислорода в воздухе недостаточно.
  6. Как часто проводится контроль за содержанием CO<sub>2</sub>.
  7. Каким образом свет влияет на скорость протекания процессов созревания фруктов и овощей.
  8. Какие параметры проверяются при приеме к перевозке замороженных и охлажденных грузов
  9. На какие категории подразделяются скоропортящиеся грузы требующие воздухообмена
- 

Критерий оценки:

5(отлично)- все ответы правильно и полно.

4(хорошо)-большая половина ответов правильно и есть незначительные ошибки, ответов 7-8.

3(удовлетворительно)-меньше половины вопросов имеют ответ и больше неверных ответов, более 4.

2(неудовлетворительно)-много ошибок в тех ответах, которые есть.

Менее 3 ответов.

---

#### **Практическая работа №7 «Оформление документов»**

Цель- научиться проводить сверку пакета документов, необходимых при перевозке груза.

Оборудование: образцы документов.

1. Заполнить акт погрузки , выгрузки. Проверить правильность оформления.
  2. Проверить правильность заполнения дорожной ведомости.
- 

Образцы документов выдаются.

---



## Квитанция о приеме груза для перевозки № \_\_\_\_\_

Погрузка назначена на « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель порта (пристани) \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя, отчество (при его наличии), подписьОтправка \_\_\_\_\_  
Вид отправкиСудно \_\_\_\_\_  
Наименование судна, номер, самоходное, несамоходное

Порт (пристань) отправления		Порт (пристань) назначения		Расстояние перевозки: расчетное _____ км фактическое _____ км	
Грузоотправитель			Грузополучатель		
Адрес грузоотправителя			Адрес грузополучателя		
Количество мест	Наименование груза	Вес груза в килограммах определен		Тарифные отметки	
		Грузоотправителем	Перевозчиком		

Способ определения веса \_\_\_\_\_  
На весах (тип, принадлежность), по стандарту, графарету, обмеру, условноНорма загрузки судна \_\_\_\_\_  
Техническая, по заданной осадке, акцепту

Отметки о платежах	В пунктах		Отправления тыс. тенге	Получения тыс. тенге
	Платежи			
	1. Всего провозной платы			
	2. Погрузка			
	3. Выгрузка			
	4. Хранение			
	5.			
	6.			
	7.			
	Всего платежей			
	Подписи _____ лиц, составивших расчет			

Критерий оценки:

5(отлично)- правильно заполнены документы

4(хорошо)-заполнены с небольшими ошибками

3(удовлетворительно)- ошибки при заполнении значительные , но в дальнейшем исправленные.

2(неудовлетворительно)-не смог заполнить не один документ.

Вопросы для подготовки к итоговому занятию

1. Классификация грузов
2. Транспортные характеристики грузов
3. Тара для грузов
4. Транспортная маркировка
5. Договора на перевозку
6. Общий порядок приема и сдачи груза по договору перевозки
7. Прием и сдача груза и их документальное оформление
8. Оформление случаев несохранной перевозки грузов
9. [Классификация режимных грузов и их особые свойства](#)

10. Основные факторы, влияющие на скорость прохождения различных процессов в скоропортящихся грузах
11. [Типы судов для перевозки режимных грузов](#)
12. [Подготовка судна к приемке режимных грузов](#)
13. [Прием и размещение режимных грузов на судне](#)
14. [Обеспечение сохранности режимных грузов во время рейса](#)
15. [Общая характеристика наливных грузов. Физические и химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.](#)
16. [Классификация и конструктивные особенности танкеров](#)
17. [Эксплуатация нефтеналивного танкера.](#) Способы погрузки-выгрузки.
18. Подготовка танкера к погрузке.
19. Порядок погрузки танкера. Порядок отбора проб при погрузке.
20. Виды несохранной перевозки нефтепродуктов. Предохранение груза от потерь, связанных с испарением.
21. Плавание танкера с грузом. Переход танкера в балласте
22. [Виды опасности \(опасные грузы, их свойства\) и нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов](#)
23. [Классификация опасных грузов](#)
24. [Подготовка опасных грузов к перевозке.](#)
25. Грузовые документы на опасные грузы.
26. [Подготовка судна к перевозке опасных грузов и размещение груза на судне](#)
27. [Технические условия размещения и перевозки опасных грузов.](#)
28. Условия разделения несовместимых опасных грузов.
29. Требования при укладке опасных грузов в открытых и закрытых грузовых помещениях.
30. Требования при размещении груза на открытой палубе
31. [Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов.](#)
32. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.
33. Виды и номенклатура лесных грузов, грузовая марка
34. Подготовка судна к перевозке леса
35. Погрузка леса. Укладка леса в трюмах судна
36. Укладка и крепление лесных грузов на палубе судна.
37. Требования к остойчивости и меры безопасности плавания для судов-лесовозов
38. Проверка техники безопасности при перевозке лесных грузов.
39. Прием и сдача лесных грузов
40. Обеспечение сохранности грузов
41. Сепарация генеральных грузов. Материалы, используемые для сепарации.
42. Назначение сепарации. Способы сепарации ящичных, мешковых и киповых грузов.
43. Классификация и основные свойства генеральных грузов.
44. Подготовка судна к приемке генерального груза.
45. Причины несохранной перевозки генеральных грузов морем. Методы обработки судов и грузов в целях сохранности грузов.
46. Классификация и физические свойства навалочных грузов. Опасности при перевозке навалочных грузов.
47. Нормативные документы, регламентирующие перевозку незерновых навалочных грузов. Безопасная практика перевозки твердых навалочных незерновых грузов.
48. Свойства зерновых грузов. Документы, регламентирующие перевозку зерновых навалочных грузов

## Раздел 2 «Коммерческая эксплуатация судна»

уметь:

- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

**знать:**

- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;
- внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
- коммерческие операции по перевозке грузов;
- специальные правила перевозки грузов;
- основы формирования тарифов на операции с грузом;
- таможенно-транспортные операции;
- агентирование судов;
- ресурсо- и энергосберегающие технологии;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

**Результаты освоения раздела 2 «Коммерческая эксплуатация судна» являются ресурсом для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:**

- ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
- ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на

государственном и (или) иностранном (английском) языке.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### Задания для текущего контроля

#### Критерии оценивания устных ответов.

**Оценка «5»** ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения, но при ответе допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

**Оценка «3»** ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

#### Устный опрос.

#### тема 2.1. Организация коммерческой работы на морском транспорте

1. Роль транспорта и взаимосвязь внешнеторговых и транспортных операций?
2. Организационная структура и функции служб по коммерческой эксплуатации?
3. Основные нормативные документы, регулирующие коммерческую деятельность судов?

#### Тема 2.2. «Внешнеторговые операции».

1. Виды международных коммерческих операций.?
2. Содержание контракта купли-продажи товара и основные условия.?

### **тема 2.3. Фрахтование судов..**

1. Фрахтование судов и договора морской перевозки.?
2. Формы договоров морской перевозки. Коносамент как договор морской перевозки.?
3. Основные проформы чартеров, структура, ответственность сторон за невыполнение условий чартера.?
4. Основные условия чартеров.

### **тема 2.4. Типовые чартеры**

1. Типы чартеров
2. Понятие тайм-чартера. Типовые проформы тайм-чартеров
3. Основные условия чартеров
4. Функции капитана как представителя фрахтователя

### **тема 2.5. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии.**

1. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов..
2. Перевозка грузов под пломбами, с проводником отправителя. Нормы обработки и обслуживания судов в портах.

### **тема 2.6. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничии и в каботаже.**

1. Коммерческая сделка и ответственность. Посреднические операции на мировом фрахтовом рынке.
2. Прием экспортных грузов в российских портах, план погрузки, счет грузов. Оформление грузовых документов.использование.
3. Сдача экспортных грузов в иностранных портах и оформление грузовых документов
4. Прием импортных грузов в иностранных портах, оформление грузовых документов. Сдача судном импортных грузов. Особенности приема-сдачи транзитных грузов.

### **тема 2.7. Сохранность и сроки доставки грузов.**

1. Виды коммерческого брака и документальное оформление. Меры предотвращения брака.
2. Расследование случаев брака. Претензии и иски, их предъявление и рассмотрение. Роль капитана в защите интересов судовладельца

### **тема 2.8. Таможенно-транспортные операции.**

1. Таможенные органы и их функции. Таможенные формальности по грузам.
2. Документы, предъявляемые таможне. Таможенные операции в отношении пассажиров и членов экипажа.

### **тема 2.9. Провозные платы. Судовые сборы в портах**

1. Виды провозной платы. Фрахтовые ставки и линейные тарифы, факторы, влияющие на их уровень.
2. Судовые сборы и навигационные расходы в российских и иностранных портах.

3. Дисбуртсменский счет: его содержание, порядок оформления, оправдательные счета и расписки, оговорки.

### тема 2.10. Провозные платы. Судовые сборы в портах

1. Понятие о посреднических функциях агентских фирм и судовых агентов. Агентирование в российских и иностранных портах.
2. Условия типового договора с иностранными фирмами по агентированию. Основные функции судового агента.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Критерии оценки:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

### Тест №1

#### Тема Организация коммерческой работы на морском транспорте.

1. **Какие критерии являются определяющими при выборе фрахтования?**
  - А) цена и качество
  - Б) скидки и доступность информации
  - В) принадлежность к одной отрасли
2. **Что из перечисленного относят к прямым методам изучения рынка?**
  - А) контакты с поставщиками
  - Б) технические справочники
  - В) опрос экспертов
3. **Как называются хозяйственные связи, при которых экономические и правовые взаимоотношения по поставкам продукции производственно-технического назначения устанавливаются непосредственно между изготовителями и потребителями продукции?**
  - А) внутриотраслевые
  - Б) межотраслевые
  - В) прямые
  - Г) опосредованные
  - Е) длительные
4. **Кто непосредственно планирует и организует работу судна?**
  - А) групповой диспетчер (оператор) судоходной компании
  - Б) отдел кадров компании
5. **Сделка, под которой понимается коммерческая деятельность, связанная с вызовом за границу ранее ввезенного в страну товара иностранного производства, который не подвергался в ней переработке, называется:**
  - А) реэкспортной
  - Б) экспортной
  - В) импортной

## Тест №2

## Тема Внешнеторговые операции

- 1. Сделка, под которой понимается коммерческая деятельность, связанная с закупкой и ввозом иностранных товаров или услуг с последующей их реализацией покупателям на внутреннем рынке, называется:**
  - А) импортной
  - Б) экспортной
  - В) реэкспортной
- 2. Готовность судна в целом к погрузке отмечается в**
  - А) судовом журнале
  - Б) отдельным актом
  - В) машинном журнале
  - Г) коносаменте
  - Д) Тальманской записке
- 3. Выберите первичный транспортный документ, служащий основанием для приема груза на судно**
  - А) Коносамент
  - Б) Договор о морской перевозке
  - В) погрузочный ордер
  - Г) грузовой манифест
  - Д) штурманская расписка
- 4. Расшифруйте условия поставки в торговых сделках «КАФ»**
  - А) свободно к борту
  - Б) свободно на борту
  - В) стоимость, страхование, фрахт
  - Г) стоимость и фрахт
- 5. Что является первичным учетным документом при приеме груза на судно?**
  - А) коносамент
  - Б) Тальманские листы
  - В) Люковые записки
  - Г) Грузовой манифест
  - Д) Штурманская расписка
- 6. При оформлении отхода судна в рейс портнадзору предоставляется:**
  - А) акт приема работ по креплению груза
  - Б) информация о непотопляемости
  - В) акт о готовности судна к погрузке
  - Г) информация о грузе
- 7. Какие данные должны быть включены в коносамент?**
  - А) внешнее состояние судна
  - Б) общий характер груза, основные марки
  - В) наставления по креплению груза
  - Г) наименование перевозчика
  - Д) порт разгрузки
- 8. Перечислите основные грузовые документы**
  - А) экспортное поручение (разрешение) на отправку грузов
  - Б) Тальманские расписки
  - В) штурманская расписка
  - Г) коносамент
- 9. После приема груза на судно на основании погрузочного ордера, грузовой помощник**

**капитана ставит свою подпись на копиях погрузочного ордера, которые с этого момента называются:**

- А) коносамент
- Б) накладная на груз
- В) чартер
- Г) грузовой манифест
- Д) штурманская расписка

**10. Когда перевозчик подписывает коносамент?**

- А) после заключения договора о морской перевозке
- Б) после поступления груза на склад
- В) после начала погрузки
- Г) после полного окончания погрузки данной партии груза
- Д) по приходу в порт выгрузки

**11. На основании каких документов происходит сдача импортных грузов в российских портах?**

- А) копии коносаментов
- Б) Тальманские листы
- В) грузовые манифесты
- Г) Исполнительный грузовой план
- Д) Штурманская расписка

**12 Берс – ноут (berth-note) это**

- А) подписанный обеими сторонами коносамент
- Б) вид договора о морской перевозке
- В) заявление о готовности судна к грузовым операциям

### Тест №3

Темы Фрахтование судов. Типовые чартеры.

**1. Обязательства покупателя по сделке FOB?**

- a. Зафрахтовать судно, подать его в порт погрузки,
- b. принять товар и застраховать его,
- c. выгрузить товар и оплатить фрахт.

**2. Что такое оферта при фрахтовании судов:**

- a. доставка товара к сроку на склад порта
- b. предложение судовладельцу заключить сделки с определенным лицом на определенных условиях
- c. выбор наиболее экономически - выгодного и целесообразного предложения

**3. Виды и формы фрахтовых контрактов?**

- a. Рейсовый чартер,
- b. чартер на несколько последовательных рейсов,
- c. тайм-чартер,
- d. бербоут -чартер,
- e. слот-чартер.

**4. Что означает твердый фрахтовый ордер?**

- a. это условные полномочия брокеру зафрахтовать тоннаж
- b. это безусловные полномочия брокеру зафрахтовать тоннаж на условиях ордера в указанный срок.
- c. это полномочия фрахтователю зафрахтовать тоннаж

**5. Кто оплачивает грузообработку судна на условиях «Fio»?**

- a. судно свободно от расходов по погрузке и выгрузке.
- b. судно не свободно от расходов по погрузке и выгрузке.

**6. Что входит в понятие «мореходное состояние судна»?**

- a. Прочный водонепроницаемый корпус (включая люковые закрытия);
- b. снабжение и снаряжение судна всем необходимым для рейса,
- c. укомплектование судна достаточным и квалифицированным экипажем,
- d. пригодность грузовых помещений к перевозке данного груза в данном рейсе.

**7. Что такое «канцеллинг».**

- a. Последняя дата, установленная в чартере, до которой судно должно прибыть в согласованный порт погрузки и подать нотис о готовности.
- b. Последняя дата, установленная в чартере, после которой судно приобретает свободную практику.

**8. Какие виды договоров определяет ГК РФ, используемых при морских перевозках:**

- a. договор перевозки грузов
- b. договор содействия
- c. договор фрахтования
- d. договор агентирования

**9. Что такое «навигационная ошибка»?**

- a. Любая ошибка капитана, лоцмана или членов экипажа в судовождении или управлении судном, приведшая к несохранной перевозке груза
- b. Любая ошибка фрахтователя

**10. Сколько функций имеет коносамент:**

- a. Три функции
- b. Пять функций
- c. Одну функцию
- d. Две функции

**11. Какой документ является договором морской перевозки грузов в линейном судоходстве?**

- a. Договором морской перевозки в линейном судоходстве служит линейный коносамент «Conlinebill»
- b. Договор морской перевозки в трамповом судоходстве

**12. Что регулируется правилами Гаага-Висби?**

- a. Ответственность морского перевозчика, выдавшего коносамент, за сохранную перевозку груза
- b. Ответственность фрахтователя

**13. Какие функции выполняет коносамент?**

- a. Доказательство договора морской перевозки,
- b. товарораспорядительный документ,
- c. расписка перевозчика в приеме груза к перевозке.

**14. Что такое «индоссамент»?**

- a. Надпись на коносаменте, с помощью которой ордерный коносамент передается из рук в руки.
- b. Надпись на штурманской расписке

### 15. Что такое тайм-чартер?

- a. Аренда на определенный срок полностью снаряженного, снабженного и укомплектованного экипажем судна для целей мореплавания
- b. Аренда на определенный срок без экипажа судна для целей мореплавания

### Тема Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничном плавании.

#### Задание № 1 (отметьте правильный ответ)

Судовладелец до начала погрузки генгруза должен обеспечить наличие:

- a. Сертификат о безопасной укладке и креплению груза
- b. Наставление по креплению груза
- c. Информацию о грузе
- d. Коносамент

#### Задание № 2 (отметьте правильный ответ)

Самым распространенным видом сделки является:

- a. двусторонняя сделка
- b. договор
- c. найм
- d. право собственности

#### Задание № 3 (отметьте правильный ответ)

Какие документы должно иметь судно при перевозке генерального груза?

- a. РД 31.11.21.16-9
- b. Наставление по креплению груза
- c. Акт о выполнении силами порта работ по креплению груза
- d. Проформы чартеров. ч . 1,2,3

#### Задание №4 (отметьте правильный ответ)

По окончании загрузки контейнер должен быть опломбирован:

- a. Отправителем
- b. Экспедитором
- c. Судовладельцем

#### Задание № 5 (отметьте правильный ответ)

Что такое «коммерческая ошибка»?

- a. Ошибки и упущения в заботе о грузе или нарушение технологии морской перевозки
- b. Ошибки фрахтователя

#### Задание № 6 (отметьте правильный ответ)

Что такое «дисбурсментский счет»?

- a. Сводный счет, подтвержденный оправдательными документами (ваучерами) о расходах судна в порту захода.
- b. Сводный счет, подтвержденный оправдательными документами (ваучерами) во время стоянки на рейде

#### Задание № 7 (отметьте правильный ответ)

Груз в контейнерах перевозится на палубе универсальных судов

- a. без согласия порта
- b. без согласия фрахтователя
- c. без согласия грузоотправителя

**Задание № 8 (отметьте правильный ответ)**

Судовладелец до начала погрузки генгруза на судно должен обеспечить наличие документов:

- a. Информация о грузе
- b. Наставление по креплению груза
- c. Сертификат о безопасной укладке и креплению груза
- d. Коносамент
- e. Акт приема груза

**Задание № 9 (отметьте правильный ответ)**

При каких условиях начнется отсчет сталийного времени?

- a. Судно должно прибыть в порт назначения
- b. судно должно быть готово к погрузке/выгрузке
- c. судно должно подать Нотис о готовности.

**Задание № 10 (отметьте правильный ответ)**

Демередж и порядок его начисления?

- a. Доплата к фрахту за задержку судна сверх сталийного времени в размере суточного содержания судна в эксплуатации,
- b. Доплата к фрахту за задержку судна в период сталийного времени

**Задание № 11 (отметьте правильный ответ)**

Танк-контейнер это:

- a. контейнер, предназначенный для транспортировки продуктов
- b. контейнер, предназначенный для транспортировки и хранения разнообразных твердых продуктов
- c. специализированный контейнер, предназначенный для транспортировки и хранения разнообразных жидких продуктов

**Задание № 12 (отметьте правильный ответ)**

Сколько дней багаж может храниться на складе невостребованным?

- a. 10 суток
- b. 30 суток
- c. 45 суток
- d. 15 суток

### **Тема Сохранность и сроки доставки грузов.**

**Задание № 1 (отметьте правильный ответ)**

Перечислите виды несохранности груза?

- a. Недостача грузов
- b. Повреждение или порча грузов
- c. Хищение грузов.

**Задание № 2 (отметьте правильный ответ)**

Срок исковой давности по претензиям по коносаменту при экспортных перевозках:

- a. 3 года
- b. 1 год
- c. 5 лет

Задание № 3 (*отметьте правильный ответ*)

Срок исковой давности по претензиям по коносаменту при внутренних перевозках:

- a. 3 года
- b. 1 год
- c. 3 месяца г ,

Задание № 4 (*отметьте правильный ответ*)

Срок для предъявления претензии за просрочку доставки груза в каботаже Установлен:

- a. два месяца со дня выдачи груза
- b. один месяц со дня выдачи груза
- c. три месяца со дня выдачи груза

Задание № 5 (*отметьте правильный ответ*)

За просрочку доставки грузов перевозчик (пароходство) уплачивает Грузовладельцу:

- a. Неустойка
- b. Пенни
- c. Взыскание
- d. Штраф

## Практические задачи

### Критерии оценки практических работ

**Оценка «5» (отлично)** –практическое задание выполнено полностью, без существенных ошибок; обучающийся осмысленно анализирует проблему, логически обосновывает предлагаемое решение, демонстрирует знание профессиональной терминологии и умение работать с нормативно-справочной документацией, владеет коммуникативной культурой, на вопросы преподавателя даёт чёткие ответы.

**Оценка «4» (хорошо)** –практическое задание выполнено, но имеются ошибки в их выполнении, которые обучающийся исправляет самостоятельно в ходе беседы с преподавателем; при решении практических задач обучающийся осмысленно анализирует проблему, но без должной глубины и дифференциации, демонстрирует умение работать с нормативно-справочной документацией, но недостаточно чётко владеет профессиональной терминологией; ответы обучающегося на вопросы преподавателя носят обобщающий характер.

**Оценка «3» (удовлетворительно)** – выполнено правильно 1/2 практического задания; в них имеются ошибки и неточности, выводы недостаточно аргументированы; в ходе беседы с преподавателем у обучающегося наблюдаются пробелы в освоении программного материала, он недостаточно владеет профессиональной терминологией.

**Оценка «2» (неудовлетворительно)** –выполнено менее 1/2 практического задания; либо выполнено 1/2 практического задания , но в них имеются грубые ошибки. При решении наблюдается нарушение логической последовательности; обучающийся не демонстрирует умения применять нормативно-справочные материалы, профессиональную терминологию.

**Задача 1.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии порожних деревянных бочек в количестве 80 штук, вместимость 400 л каждая.

**Задача 2.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии 11 стандартных деревянных домов типа 2Б – 34 и 15 бытовых электрических плит.

**Задача 3.**

Определить массу асфальтовой мастики, уложенной в 5 одинаковых штабелей формы усеченной пирамиды. Длина нижнего основания штабеля 16 м, ширина 7 м, верхнего основания – соответственно 12 м, 5 м. Высота штабеля 1,5 м.

**Задача 4.**

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов в объеме 800 фестметров.

**Задача 5.**

Определить массу партии балансов складочным объемом 1630 м<sup>3</sup>. При плотности кладки 0,7. Балансы заготовлены в январе месяце.

**Задача 6.**

По таблице грузового размера определить массу никелевой руды, погруженной в теплоход проекта 578. Значения осадки приведены в таблице. За время погрузки судно приняло на борт 40 т топлива.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,98	1,07	1,20	2,76	2,81	2,84
левый	0,97	1,14	1,23	2,80	2,84	2,86

**Задача 7.**

Определить расчетным путем массу щебня погруженного в Выборге в несамоходное судно грузоподъемностью 2000 т, длиной 106 м, шириной 13,5 м. Коэффициент полноты водоизмещения в порожнем состоянии 0,8, в груженом состоянии 0,85. Значение осадки приведены в таблице.

Борт	Осадка, м					
	До начала погрузки			После погрузки		
	нос	середина	корма	нос	середина	корма
правый	0,56	0,67	0,74	2,30	2,35	2,36
левый	0,57	0,70	0,78	2,33	2,37	2,40

**Задача 8.**

Определить нормативный срок доставки плота, отбуксированного в июле из Котласа в Архангельск.

**Задача 9.**

Из порта Котельнич (р. Вятка) в Красноармейск в 1 период навигации отбуксирован плот. В пути он проходил под 8 мостами. Определить нормативный срок доставки плота.

**Задача 10.**

В Ахтубинске была принята к перевозке партия влажной садовой соли в количестве 1880 т. Груз доставлен в Ярославский речной порт. Определить естественную убыль соли согласно установленным нормам.

**Задача 11.**

Из Волгодонска в Рыбинский речной порт т/х типа «Волго - Дон» отправлена пшеница в количестве 5200 т. Определить естественную убыль пшеницы, допустимую нормами.

**Задача 12.**

Из Камышина в Московский Южный порт отправлена пшеница в количестве 2200 т. влажностью 14%. В пункте назначения влажность оказалась 11%. Определить степень изменения массы зерна вследствие уменьшения влажности в процессе транспортировки.

**Задача 13.**

Определить массу предъявленных к перевозке пиломатериалов, уложенных в штабеля формы прямоугольного параллелепипеда. Объем плотной древесины 900 м<sup>3</sup>.

**Задача 14.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии бытовых стиральных машин в количестве 50 шт.

**Задача 15.**

Определить массу предъявленных к перевозке партии цемента упакованного в бумажные мешки. Количество мешков 250, стандартная масса (брутто) каждого мешка 40 кг.

**Задача 16.**

На причале Архангельского целлюлозно – бумажного комбината из полуоткрытого теплохода грузоподъемностью 600 т выгружено 605 т каменного угля. Фактическое время стоянки под разгрузкой 9 ч. Определить время разгрузки судна по норме и сумму штрафа за несвоевременную его обработку.

**Задача 17.**

Определить нормативный срок доставки нефтепродукта, отправленного судовой отправкой в танкере из Самары в Волгоград.

**Задача 18.**

Из Осетрово в Якутск в танкере отправлено судовой отправкой дизельное топливо. Фактический срок доставки составил 9 суток. Определить ответственность пароходства за нарушение нормативного срока доставки, если последнее произошло.

**Задача 19.**

Отправитель предъявил в порт Петрозаводск к перевозке порт Сегежа 2 автопогрузчика массой 5,2 т каждый и 3 бетоноукладчика массой 5,8 т каждый. В накладной указано, что погрузка и выгрузка должны производиться средствами портов. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**Задача 20.**

Из порта Череповца в Ульяновск в самоходном суде судовой отправкой перевезена партия черных металлов. Определить нормативный срок отправки груза.

**Задача 21.**

Из порта Волжский в Московский Южный в судне - овощевозе пр. Р – 141 перевезена партия свежих помидоров в количестве 1200 т. Фактический срок доставки 13 суток. Определить нормативный срок доставки и в случае его нарушения – размер штрафа.

**Задача 22.**

Отправитель предъявил Ярославскому речному порту к перевозке по одной накладной 15 ящиков полиграфического оборудования, 11 ящиков электробытовых изделий и 8 ящиков автомобильных насосов. Груз направлен одному получателю в порт Коломна Московского речного пароходства. В накладной указано, что погрузка и выгрузка груза производиться средствами порта. Определить возможность и порядок приема к перевозке предъявленных грузов.

**Задача 23.**

Из Череповца в Рыбинский речной порт т/х типа «Волго - Дон» отправлен лен в количестве 4800 т. Определить естественную убыль льна, допустимую нормами.

**Задача 24.**

Определить массу сухого горючего сланца, уложенного в три одинаковых штабеля конусообразной формы с диаметром основания 12 м и высотой 5 м.

**Задача 25.**

Определить массу автомобильного бензина плотностью  $0,745 \text{ т/м}^3$ , залитого в судно из берегового резервуара цилиндрической формы. Длина наружной окружности резервуара 45,5 м, толщина стенки 5 мм, высота взлива до погрузки 7 м, после погрузки 0,5 м.

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

### Критерии оценки.

**Оценка "ОТЛИЧНО"** выставляется в том случае, если:

- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- в докладе и ответах на вопросы показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлен список использованных источников по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

### **Оценка "ХОРОШО":**

- содержание работы в целом соответствует заявленной теме;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- в докладе и ответах на вопросы основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлен список использованных источников по теме работы.

### **Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":**

- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- в докладе и ответах на вопросы исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются не точные или не полностью правильные ответы;
- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;

### **Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО":**

- содержание работы не соответствует ее теме;

- в докладе и ответах на вопросы даны в основном неверные ответы;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

**Задание:** выполнить проработку перехода для перевозки груза согласно заданным параметрам.

***Варианты перехода.***

**1 Вариант.**

Переход: Нижний Новгород – Вытегра  
Т/х: № 890  
Груз: Бокситы  
Вес: 8 т.т

**2 Вариант.**

Переход: Беломорск - Вытегра  
Т/х: № 821  
Груз: Руда  
Вес: 6 т.т

**3 Вариант.**

Переход: Пермь - Москва  
Т/х: № 776  
Груз: Медная - руда  
Вес: 3 т.т

**4 Вариант.**

Переход: Рыбинск - Повелетск  
Т/х: №325  
Груз: никель  
Вес: 30 т.т

**5 Вариант.**

Переход: Пермь - Рыбинск  
Т/х: №022  
Груз: хром  
Вес: 25 т.т

**6 Вариант.**

Переход: Самара - Москва  
Т/х: №97  
Груз: серый колчедан  
Вес: 20 т.т

**7 Вариант.**

Переход: Свирица - Саратов  
Т/х: №97Т  
Груз: урановая руда  
Вес: 18 т.т

**8 Вариант.**

Переход: Рыбинск - Питер  
Т/х: №81110  
Груз: железно рудный концентрат  
Вес: 16 т.т

**9 Вариант.**

Переход: Волгоград - Нижний Новгород  
Т/х: №169  
Груз: медный концентрат  
Вес:22т.т

**10 Вариант.**

Переход: Соликамск - Рыбинск  
Т/х: №326  
Груз: свинцовый концентрат  
Вес:16т.т

**11 Вариант.**

Переход : Дубна - Казань  
Т/х: № 990  
Груз: цинковый концентрат  
Вес:6т.т

**12 Вариант.**

Переход: Казань - Ростов на Дону  
Т/х: №630  
Груз: титановый концентрат  
Вес:32т.т

**13 Вариант.**

Переход: Москва-Рыбинск  
Т/х: № 621  
Груз: песок крупный  
Вес:21т.т

**14 Вариант.**

Переход: Москва-Углич  
Т/х: №1566  
Груз: бокситы  
Вес:100т.т

**15 Вариант.**

Переход: Углич-Москва  
Т/х: №507А  
Груз: марганцовая руда  
Вес:50т.т

**16 Вариант.**

Переход: Ярославль-Москва  
Т/х: №507Б  
Груз: медная руда  
Вес:50т.т

**17 Вариант.**

Переход: Торжок-Ярославль  
Т/х: №2-95 А  
Груз: железная руда  
Вес:30т.т

**18 Вариант.**

Переход: Череповец -Кострома  
Т/х: №791  
Груз: никелевая руда

Вес:30т.т

**19 Вариант.**

Переход: Кострома-Москва

Т/х: №1557

Груз: хромовая руда

Вес: 40т.т

**20 Вариант.**

Переход: Москва-Рыбинск

Т/х: №781А

Груз: цинковая руда

Вес:25т.т

**21 Вариант.**

Переход: Рязань-Москва

Т/х: №781Б

Груз: серный колчедан

Вес:25т.т

**22 Вариант.**

Переход: Саратов-Москва

Т/х: № 21-88

Груз: урановая руда

Вес: 40т.т

**23 Вариант.**

Переход: Дзержинск-Рязань

Т/х: № 11

Груз: железная рудный концентрат

Вес:40т.т

**24 Вариант.**

Переход: Рыбинск-Ростов на Дону

Т/х: № 1810

Груз: медный концентрат

Вес:25т.т

**25 Вариант.**

Переход: Воронеж -Калач

Т/х: № 1814

Груз: свинцовый концентрат

Вес:25т.т

**26 Вариант.**

Переход: Волгоград-Ростов на Дону

Т/х: №289

Груз: цинковый концентрат

Вес:25 т.т

**27 Вариант.**

Переход: Казань-Киров

Т/х: №936

Груз: титановый концентрат

Вес:20т.т

**28 Вариант.**

Переход: Кострома-Углич

Т/х: №559В

Груз: песок крупный  
Вес: 20 т.т

**29 Вариант.**

Переход: Беломорск-Волгоград  
Т/х: №573  
Груз: бокситы  
Вес: 25 т.т

**30 Вариант.**

Переход: Беломорск-Волгодонск  
Т/х: №ТУ-3-100А  
Груз: марганцовые руды  
Вес: 25 т.т

**31 Вариант.**

Переход: Вытегра - Нижний Новгород  
Т/х: №1000/800  
Груз: медная руда  
Вес: 20 т.т

**32 Вариант.**

Переход: Дубна - Казань  
Т/х: №1000/540  
Груз: железная руда  
Вес: 23 т.т

**33 Вариант.**

Переход: Тверь - Кострома  
Т/х: № 2036  
Груз: никелевая руда  
Вес: 23 т.т

**34 Вариант.**

Переход: Самара - Питер  
Т/х: № Р19  
Груз: хромовая руда  
Вес: 18 т.т

**35 Вариант.**

Переход: Москва - Пермь  
Т/х: № Р88А  
Груз: цинковая руда  
Вес: 20 т.т

**36 Вариант.**

Переход: Ростов На Дону - Рыбинск  
Т/х: № 140  
Груз: серный колчедан  
Вес: 16 т.т

**37 Вариант.**

Переход: Рыбинск - Саратов  
Т/х: № 272Т  
Груз: урановая руда  
Вес: 16 т.т

**38 Вариант.**

Переход: Свирица - Соликамск

Т/х: № 276

Груз: железно рудный колчедан

Вес: 15т.т

**39 Вариант.**

Переход: Ульяновск - Уфа

Т/х: № 829

Груз: медный колчедан

Вес: 12т.т

**40 Вариант.**

Переход: Москва - Рыбинск

Т/х: № 414А

Груз: свинцовый колчедан

Вес: 12т.т

**41 Вариант.**

Переход: Пермь - Тверь

Т/х: № 414Н

Груз: цинковый колчедан

Вес: 10т.т

**42 Вариант.**

Переход: Уфа - Соликамск

Т/х: № 765А

Груз: титановая руда

Вес: 10т.т

**43 Вариант.**

Переход: Ростов на Дону - Самара

Т/х: № 912А

Груз: песок крупный

Вес: 10т.т

**44 Вариант.**

Переход: Кострома Питер

Т/х: № 98А

Груз: песок средний

Вес: 8т.т

**45 Вариант.**

Переход: Свирица - Саратов

Т/х: № 926

Груз: песок мелкий

Вес: 8т.т

**46 Вариант.**

Переход: Самара – Нижний Новгород

Т/х: № 6869

Груз: гравий

Вес: 6т.т

**47 Вариант.**

Переход: Нижний Новгород – Вытегра

Т/х: № 890

Груз: Песок крупный

Вес: 10 т.т

**48 Вариант.**

Переход: Вытегра- Беломорск  
Т/х: № 821  
Груз: Медная - руда  
Вес: 7 т.т

**49 Вариант.**

Переход: Москва- Пермь  
Т/х: № 776  
Груз: никель  
Вес: 4 т.т

**50 Вариант.**

Переход: Повелетск- Рыбинск  
Т/х: №325  
Груз: хром  
Вес: 38 т.т

**51 Вариант.**

Переход: Рыбинск -Пермь  
Т/х: №022  
Груз: серый колчедан  
Вес:24т.т

**52 Вариант.**

Переход: Москва -Самара  
Т/х: №97  
Груз: урановая руда  
Вес:22т.т

**53 Вариант.**

Переход: Саратов- Свирица  
Т/х: №97Г  
Груз: железно рудный концентрат  
Вес:20т.т

**54 Вариант.**

Переход: Питер -Рыбинск  
Т/х: №81110  
Груз: медный концентрат  
Вес:17т.т

**55 Вариант.**

Переход: Нижний Новгород -Волгоград  
Т/х: №169  
Груз: свинцовый концентрат  
Вес:20т.т

**56 Вариант.**

Переход: Рыбинск -Соликамск  
Т/х: №326  
Груз: цинковый концентрат  
Вес:18т.т

**57 Вариант.**

Переход : Казань -Дубна  
Т/х: № 990  
Груз: титановый концентрат  
Вес:6т.т

**58 Вариант.**

Переход: Ростов на Дону- Казань  
Т/х: №630  
Груз: песок крупный  
Вес:30т.т

**59 Вариант.**

Переход: Рыбинск -Москва  
Т/х: № 621  
Груз: бокситы  
Вес:22т.т

**60 Вариант.**

Переход: Углич -Москва  
Т/х: №1566  
Груз: марганцовая руда  
Вес:98т.т

**61 Вариант.**

Переход: Самара-Москва  
Т/х: №507А  
Груз: железнорудный концентрат  
Вес:46т.т

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по разделу 2 Коммерческая эксплуатация судна проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проходит в форме теста.

#### ТЕСТ.

1. Метод организации морских перевозок, при котором движение судов определяется заранее объявленным расписанием с перечислением все портов захода, а оплата перевозки осуществляется по установленному тарифу, это:
  1. Трамповое судоходство
  2. Линейное судоходство
  3. Торгово – промышленное судоходство
2. Предусмотренное чартером извещение фрахтователей о дате предполагаемого прибытия судна в порт, подбираемое в обусловленный срок:
  1. Нотис о предполагаемом дне (времени) прибытия
  2. Нотис о готовности судна к погрузке (выгрузке)
  3. Коносамент
3. Как называется время отведенное чартером фрахтователю на выполнение грузовых работ:
  1. Сверхконтрсталийное время
  2. Контрсталийное время
  3. Сталийное время
4. Каким актом стояночного времени оформляются результаты обработки судна в порту?
  1. Твиндек
  2. Таймшит
  3. Шелтердек
5. Денежное выражение платы за морскую перевозку, соотнесенное с единицей груз:
  1. Ставка фрахта
  2. Квота импортная
  3. Квота экспортная
6. Какое название носит операция, связанная с продажей и вывозом за границу ранее импортированного и не подвергающего к обработке товара:
  1. Резэкспорт
  2. Импорт
  3. Реимпорт
7. К какому виду внешне торговых операций относится условие хранения товара на складе посредника от 1 года до 1,5 лет и если товар будет не продан, то он возвращается к экспортеру за его счет?
  1. Консигнация
  2. Бартер
  3. Комиссия
8. Какое название носит фрахтование, если фрахтовщик предоставляет все судно или его часть в распоряжении фрахтователя для одной перевозки грузов между определенными портами?
  1. Фрахтование на круговой рейс
  2. Фрахтование на ряд последовательных рейсов
  3. Фрахтование на рейс
9. Выберите из перечисленного ниже относящееся фрахтователю.
  1. Грузовладелец
  2. Судовладелец
10. Выберите из перечисленного ниже относящееся к чартеру.

1. Чистый
2. Открытый
3. Рейсовый
4. Бортовой

11. Как называется денежное вознаграждение фрахтователю за досрочную обработку судна в порту?

1. Детеншен
2. Диспач
3. Демередж

12. Какую форму принимает договор морской перевозки груза, содержащий права и обязанности сторон?

1. Тайм-чартер
2. Коносамент
3. Берс-нота
4. Нотис
5. Таймшит

13. Какие вычеты должен учитывать судовладелец, договариваясь о ставке фрахта помимо обычных рейсовых расходов.

1. Брокерская комиссия
2. Налог на фрахт (в отдельных странах)
3. Налог на въезд в страну
4. Адресная комиссия

14. Выберите, что относится к понятию безопасный порт.

1. Порт, где не бывает шторма
2. Гарантия безопасной перевозки груза к фрахтователю
3. Порт, оснащенный техникой безопасности
4. Гарантия доставки груза без повреждений

15. Основным элементом внешнеторговой операции является:

1. Соглашение
2. Сделка
3. Контракт

16. Какое название носит безусловное принятие предложения другой стороны, влекущее за собой последствия?

1. Аккредитив
2. Акцепт
3. Оферта
4. Контроферта

17. Какое название носит сторона в договоре, в обязанности которой входит перевозка грузов за определенное вознаграждение из одного порта в другой?

1. Фрахтовщик
2. Фрахтователь
3. Страховщик
4. Страхователь

18. Какие документы относятся к договорам морской перевозки грузов?

1. Тайм-чартер
2. Коносамент
3. Берс-нота
4. Нотис
5. Таймшит

19. Какой договор перевозки наиболее часто используется в трамповом судоходстве?

1. Тайм-чартер
2. Коносамент

3. Рейсовый чартер  
4. Бербоут-чартер
20. Какое название носит чартер, который используется при перевозке нефтеналивных грузов?  
1. Фосфо  
2. Газвой  
3. Дженкон  
4. Шеллвой
21. Как называется установленное договором морской перевозки время на производство фрахтователем погрузочно – разгрузочных работ, в течении которого судовладельцы предоставляют судно без дополнительной надбавки к фрахту?  
1. Сталийное время  
2. Контрсталийное время  
3. Сверхконтрсталийное время
22. Как называется основной доход судовладельца (вознаграждение), получаемое им от фрахтователя за выполненную перевозку?  
1. Мертвый фрахт  
2. Фрахт  
3. Диспач  
4. Демередж
23. Как называется чартер, в котором не указаны род груза и порт назначения?  
1. Тайм - чартер  
2. Открытый чартер  
3. Бербоут - чартер  
4. Димайз - чартер
24. Какое название носит денежное возмещение убытков по простоя судна под грузовыми операциями?  
1. Детеншен  
2. Диспач  
3. Демередж
25. Какая форма договора выступает в качестве расписки и выполняет роль товарораспределительного документа  
1. Чартер  
2. Коносамент  
3. Берс-нота  
4. Букин-нот

### Критерии оценки:

Тестовые задания оцениваются с помощью коэффициента усвоения К

$K = A/P$

A – число правильных ответов в тесте

P – общее число ответ

### Критерии оценивания заданий

Процент результативности (Правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 – 89	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно

Перечень объектов контроля и оценки

<b>Наименование объектов контроля и оценки</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Оценка (кол-во баллов)</b>
У1 проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов.	Осуществлять операции в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности,	1-5
У2 организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
У3 организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
У4 организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами;	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
У5 составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;	Осуществлять работу по составлению грузового плана судна и делать расчет остойчивость судна;	1-5
У6 производить крепление и размещение различных видов грузов;	Осуществлять наблюдение за обработкой грузов	1-5
3 1 специальные правила перевозки грузов;	Демонстрировать знания правил перевозки груза.	1-5
3 2 основы формирования тарифов на операции с грузом;	Демонстрировать знания по формированию тарифов.	1-5
3 3 свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;	Демонстрировать знания по характеристике основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;	1-5
3 4 основные документы для приема сдачи и перевозки грузов;	Демонстрировать знания по документам приема сдачи груза	1-5
3 5 организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;	Демонстрировать знания по коммерческой деятельности	1-5

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
3 6 знать комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды,	Демонстрировать знания по вопросу загрязнения окружающей среды,	1-5
3 7 правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.	Рассказывать о правилах безопасной обработки, размещения и крепления грузов.	1-5
3 8 использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	Рассказывать о нормативных правовых актах по перевозкам опасных грузов судами	1-5
39 специальные правила перевозки грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом;	Рассказывать о специальных правилах перевозки грузов;	1-5

Вопросы к диф. зачету. 1 раздел

1. Транспортные характеристики грузов
2. Тара для грузов
3. Транспортная маркировка
4. Договора на перевозку
5. Общий порядок приема и сдачи груза по договору перевозки
6. Прием и сдача груза и их документальное оформление
7. Оформление случаев несохранной перевозки грузов
8. [Классификация режимных грузов и их особые свойства](#)
9. Основные факторы, влияющие на скорость прохождения различных процессов в скоропортящихся грузах
10. [Типы судов для перевозки режимных грузов](#)
11. [Подготовка судна к приемке режимных грузов](#)
12. [Прием и размещение режимных грузов на судне](#)
13. [Обеспечение сохранности режимных грузов во время рейса](#)
14. [Общая характеристика наливных грузов. Физические и химические свойства наливных грузов. Классификация и номенклатура нефтеналивных грузов.](#)
15. [Классификация и конструктивные особенности танкеров](#)
16. [Эксплуатация нефтеналивного танкера.](#) Способы погрузки-выгрузки.
17. Подготовка танкера к погрузке.
18. Порядок погрузки танкера. Порядок отбора проб при погрузке.
19. Виды несохранной перевозки нефтепродуктов. Предохранение груза от потерь, связанных с испарением.
20. Плавание танкера с грузом. Переход танкера в балласте
21. [Виды опасности \(опасные грузы, их свойства\) и нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных грузов](#)
22. [Классификация опасных грузов](#)
23. [Подготовка опасных грузов к перевозке.](#)
24. Грузовые документы на опасные грузы.
25. [Подготовка судна к перевозке опасных грузов и размещение груза на судне](#)
30. [Технические условия размещения и перевозки опасных грузов .](#)

31. Условия разделения несовместимых опасных грузов.
32. Требования при укладке опасных грузов в открытых и закрытых грузовых помещениях.
33. Требования при размещении груза на открытой палубе
34. [Общие требования противопожарной и санитарной безопасности при перевозках опасных грузов.](#)
35. Нормативные документы, регламентирующие перевозку лесных грузов.

Оценка «5» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения; правильно выполняет чертежи, схемы и графики; сопровождает рассказ собственными примерами, умеет применить знания на практике; может установить связь между изученным и изучаемым материалом, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится в том случае, если отвечающий показывает верное понимание сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, а также правильное определение величин, их единиц и способов измерения, но при ответе допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может исправить их самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» ставится, если отвечающий правильно понимает сущность изучаемого материала, явления и закономерностей, но в ответе имеются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению материала; умеет применять полученные знания в простых ситуациях с использованием алгоритма, но затрудняется решать задачи, если это требует усложнения работы; допустил не более одной грубой ошибки или двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибок, не более 2-3-х негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, допустил 4-5 недочетов.

Оценка «2» ставится, если отвечающий не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо при оценке «3».

к комплекту контрольных оценочных средств  
по профессиональному модулю

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путём игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Описание темы (проблемы), концепции, роли и ожидаемого результата игры
2	Задания для самостоятельной работы	Планируемая работа обучающихся для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом, выполняемая под руководством преподавателя, но без его непосредственного участия.	Комплект заданий
3	Зачёт	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Кейс-задания	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Комплект кейс-заданий
5	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам
6	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7	Портфолио	Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
8	Программы компьютерного тестирования Электронный практикум Виртуальные лабораторные	Средства, позволяющие оперативно получить объективную информацию об усвоении обучающимися контролируемого материала, возможность детально и персонализировано представить эту информацию.	Перечень компьютерных тестов, электронных практикумов, виртуальных лабораторных

	работы		работ
9	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
10	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
11	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определённого раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
12	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё.	Темы рефератов
13	Сообщение/Доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
14	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение	Вопросы по темам/разделам УД, ПМ

		объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.	
15	Типовое задание	Стандартные задания, позволяющие проверить умение решать как учебные, так и профессиональные задачи. Содержание заданий должно максимально соответствовать видам профессиональной деятельности.	Комплект типовых заданий
16	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться индивидуально или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
17	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
18	Тренажёр	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретённых обучающимся профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажёре
19	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе